

## Должность «Учитель»

### Кодификатор элементов содержания по нормативно-правовому блоку

Код раздела и проверяемого элемента содержания	Проверяемый элемент содержания
<b>1.</b>	<b><i>Квалификационные характеристики должностей работников образования</i></b>
1.1	Должности педагогических работников: учитель
<b>2.</b>	<b>Конвенция о правах ребёнка</b>
<b>3.</b>	<b>Конституция РФ</b>
3.1	Права и свободы человека и гражданина
<b>4.</b>	<b>Закон РФ «Об образовании»</b>
4.1	Преамбула
4.2	Государственная политика в области образования
4.3	Принципы государственной политики в области образования
4.4	Законодательство Российской Федерации в области образования
4.5	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования
4.6	Федеральные государственные образовательные стандарты
4.7	Понятие системы образования
4.8	Образовательные программы
4.9	Формы получения образования
4.10	Образовательные учреждения
4.11	Устав образовательного учреждения
4.12	Общие требования к содержанию образования
4.13	Общие требования к организации образовательного процесса
4.14	Реализация общеобразовательных программ
4.15	Общее образование
4.16	Компетенция и ответственность образовательного учреждения
4.17	Органы, осуществляющие управление в сфере образования
4.18	Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений
4.19	Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
4.20	Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников
4.21	Охрана здоровья обучающихся, воспитанников
4.22	Права и обязанности родителей (законных представителей)
4.23	Оплата труда работников образовательных учреждений
4.24	Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки
4.25	Трудовые отношения в системе образования
<b>5.</b>	<b>Национальная доктрина образования в РФ</b>
<b>6.</b>	<b>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</b>
<b>7.</b>	<b>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы</b>
7.1	Паспорт Федеральной целевой программы развития образования
7.2	Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования
7.3	Перечень мероприятий Федеральной целевой программы развития образования

<b>8.</b>	<b>Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»</b>
8.1	Правовое регулирование отношений в сфере образования на территории Курганской области
8.2	Принципы государственной политики Курганской области в сфере образования
8.3	Целевые программы Курганской области в сфере образования
8.4	Система федеральных государственных образовательных стандартов на территории Курганской области
8.5	Образовательные программы
8.6	Образовательные учреждения
8.7	Адаптивное образование
8.8	Орган исполнительной власти Курганской области, осуществляющий управление в сфере образования, его полномочия
8.9	Финансирование образовательных организаций
8.10	Социальная поддержка и гарантии обучающимся, воспитанникам
8.11	Трудовые отношения и оплата труда педагогических работников
<b>9.</b>	<b>Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»</b>
<b>10.</b>	<b>Целевая программа Курганской области «Приоритетный национальный проект «Образование» в Курганской области в 2009-2012 годах»</b>

**ИМ №1**  
**Спецификация**

№ задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Код проверяемого элемента	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	В	Б	3.1	1	1
2	В	Б	4.6	1	2
3	В	Б	1.1	1	2
4	В	Б	4.14	1	2
5	В	Б	4.16	1	2
6	В	Б	6	1	2
7	В	Б	6, 7.1	1	2
8	В	Б	7.2	1	3
9	К	П	4.1	1	4
10	К	П	8.1	2	4
11	К	П	3, 5, 8, 9	2	4
12	К	П	9	2	4
13	Р	П	4.3, 8.2, 8.7	3	12
14	Р	В	2	3	16
<b>Итого:</b>				<b>21</b>	<b>60 (16-16-28)</b>

**Задания с выбором ответа из предложенных вариантов**

**1. В Российской Федерации обязательным является:**

- а) дошкольное образование;
- б) основное общее образование;
- в) среднее (полное) общее образование;
- г) среднее профессиональное образование.

**2. Федеральные государственные образовательные стандарты не включают в себя требование к:**

- а) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к отношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- б) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям»;
- в) осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся;
- г) результатам освоения основных образовательных программ.

**3. Учитель разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе:**

- а) примерных основных общеобразовательных программ;
- б) учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе;
- в) базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования;
- г) годового календарного учебного графика.

**4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету:**

- а) по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение;
- б) переводятся в следующий класс условно;
- в) по усмотрению родителей (законных представителей) переводятся в классы компенсирующего

- обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения;
- г) по усмотрению родителей (законных представителей) продолжают получать образование в иных формах.

**5. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения относится к:**

- а) полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;
- б) компетенции родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;
- в) полномочиям органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования;
- г) компетенции образовательного учреждения.

**6. К основным направлениям развития общего образования (стратегическим ориентирам) в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» не относят:**

- а) переход на новые образовательные стандарты;
- б) внедрение механизмов сертификации квалификаций выпускников ОУ с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов;
- в) развитие системы поддержки талантливых детей;
- г) сохранение и укрепление здоровья школьников;
- д) совершенствование учительского корпуса;
- е) расширение самостоятельности школ;
- ж) изменение школьной инфраструктуры.

**7. Основные направления развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляются в рамках:**

- а) Закона РФ «Об образовании»;
- б) Закона Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»;
- в) Национальной доктрины образования в РФ;
- г) Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

**8. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей на 2015 год должна составить:**

- а) 100%
- б) 85 %
- в) 50 %
- г) 25 %

**Задания с ответом в краткой форме**

**9. Дополните предложение:** целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимися) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) называется ...

**10. Установите последовательность:** правовое регулирование отношений в сфере образования на территории Курганской области осуществляется на основе:

- а) Закона Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»;
- б) Закона РФ «Об образовании»;
- в) Конституции РФ;
- г) Устава Курганской области.

### 11. Установите соответствие:

Название документа		Назначение документа	
1.	Закон Курганской области от 30.06.2000 г. № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»	а)	Закрепляет право каждого на образование в Российской Федерации.
2.	Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»	б)	Определяет условия реализации конституционного права граждан на образование, регулирует отношения, возникающие при осуществлении органами государственной власти Курганской области и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов деятельности по обеспечению конституционного права граждан на образование на территории Курганской области.
3.	Конституция Российской Федерации	в)	Устанавливает приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития; определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.
4.	Национальная доктрина образования в Российской Федерации	г)	Является организационной основой политики Курганской области в сфере образования, разрабатывается в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования.

### 12. Установите соответствие:

<b>Задачи</b> Целевой программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»		<b>Программные мероприятия для достижения приоритетных задач</b>	
1.	Совершенствование содержания и технологий образования	а)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение транспортной доступности получения качественного образования в сельской местности;</li> <li>– реструктуризация сети образовательных учреждений в соответствии с задачами повышения доступности качественного образования и инновационного развития;</li> <li>– развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;</li> <li>– создание условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;</li> <li>– создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;</li> <li>– формирование независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с</li> </ul>

			широким участием потребителей и общественных институтов.
2.	Повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг	б)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;</li> <li>– расширение комплекса мер материального и морального стимулирования продуктивной деятельности;</li> <li>– внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических работников;</li> <li>– внедрение кредитно-модульной формы переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
3.	Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи	в)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность;</li> <li>– реализация программ социального просвещения молодежи, оказание адресной поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий;</li> <li>– расширение перечня творческих, научных молодежных объединений и конкурсов;</li> <li>– совершенствование и развитие инфраструктуры по работе с молодежью;</li> <li>– поиск и апробация эффективных форм и работы в области нарко-алкозависимости.</li> </ul>
4.	Развитие кадрового потенциала системы образования	г)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>-создание условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно-деятельностной подход в обучении и воспитании;</li> <li>-реализация комплекса мер по активизации духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания;</li> <li>-развитие профилактической направленности образовательных программ;</li> <li>-совершенствование профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях.</li> </ul>

### Задание с развернутым ответом

**13. Раскройте понятие «адаптивность системы образования» с опорой на законодательные документы.**

**14. Истолкуйте предложенную ситуацию, используя Конвенцию о правах ребёнка.**

**Ученик:** «Мария Ивановна! Я к Вам больше на историю ходить не буду. Зачем она мне, если я шофером буду? Да и сами Вы историю не знаете, путаетесь часто, уроки у Вас неинтересные. Пусть нам другого учителя найдут, поумнее...»

**Учительница:** «Как ты смеешь, Иванов, так со мною разговаривать?»

**Ученик:** «Смею, Мария Ивановна! У меня есть право свободно формулировать взгляды по всем вопросам, меня касающимся. А Ваше преподавание меня касается, потому что я от него вчера пострадал – меня за вашу двойку знаете как наказали... Не разрешили в кино сходить. Так что слушайте – преподаватель вы плохой, неумелый...»

## Система оценивания

### Таблица ответов №1

Номер задания	Ответ
1	б)
2	в)
3	а)
4	б)
5	г)
6	б)
7	г)
8	б)
9	образование
10	в) б) г) а)
11	1б) 2г) 3а) 4в)
12	1г) 2а) 3в) 4б)

### Таблица ответов № 2 (задание 13)

Оценка выполненного задания	Вариант ответа
0 б.	Вариант ответа отсутствует.
1 б.	Адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников – принцип государственной политики в области образования
2 б.	Адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников – принцип государственной политики в области образования + Принцип государственной политики Курганской области в сфере образования
3 б.	Адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников – принцип государственной политики в области образования + Принцип государственной политики Курганской области в сфере образования + Органы государственной власти Курганской области и органы местного самоуправления могут создавать образовательные учреждения (классы, группы) для обучающихся, воспитанников, проявивших повышенные способности. Для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные (коррекционные) ОУ (классы, группы) обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество. С согласия родителей и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения обеспечивается обучение на дому детей и подростков, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ

### Таблица ответов № 3 (задание 14)

<b>Оценка выполненного задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
0 б.	Вариант ответа отсутствует либо дан следующий вариант ответа: «Ученик имеет право свободно выражать своё мнение»
3 б.	Ученик имеет право свободно выражать своё мнение Однако, заявляя о своих правах, нельзя допускать, чтобы пострадала репутация других людей

### Шкала оценки:

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Уровень профессиональных знаний педагогического работника по блоку</b>
16-21	высокий
11-15	средний
6-10	низкий
1-5	<b>Минимальный порог – 6 б.</b>