Гражданское воспитание
в МДОУ « детский сад « Родничок».

Соколова О.А.,
МДОУ « детский сад «Родничок»,
старший воспитатель

Суть гражданско-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. А так же сформировать у дошкольников элементы гражданских чувств и представлений *(любовь к родному краю, природе, уважение к защитникам Родины, уважение к труду взрослых и трудящемуся человеку)*, личностных качеств *(ответственности, дисциплинированности, организованности, организаторских умений)*.

В 2003 году коллектив детского сада выбрал гражданское воспитание приоритетным направлением работы. Выбор был обусловлен возникшими тогда неблагоприятными условиями социальной среды, потерей системы традиционных ценностей, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства российских граждан.

Отсутствие методического обеспечения по данному направлению работы побудило педагогов к написанию своего тематического плана.

Эта работа актуальна и сейчас, когда современное общество не определило систему нравственного воспитания. Потерян многолетний опыт воспитания гражданина на идеалах коммунизма, пионерских и комсомольских организациях, идёт дискуссия о том, как организовать нравственно-правовое воспитание – через ознакомление с основами православия или с нормами поведения с точки зрения законодательных актов.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данной тематике, но зачастую, в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию.

Нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
— формирование бережного отношения к природе и всему живому;
— воспитание уважения к труду;
— развитие интереса к русским традициям и промыслам;
— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;
— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Перед нами встала задача спланировать работу так, чтобы решить весь комплекс задач патриотического воспитания, не перегружать педагогический процесс и не отходить от базисной программы.

Для этого мы проанализировали программу « Радуга», по которой детский сад строит воспитательно-образовательный процесс. И пришли к выводу, что стиль жизни групп, групповые традиции направлены на формирование нравственных качеств личности, созидательного отношения к миру. Например, традиция «Мы помощники, мы защитники» воспитывает трудолюбие, способствует проявлению лучших человеческих качеств, формирует активную жизненную позицию. Традиция «Минутки вхождения в день» учит анализировать, понимать причинно-следственную связь между своим поведением и происходящими событиями жизни группы, учит умению жить в коллективе, планировать свой день. Такая традиции как «Встреча с интересными людьми» позволяет познакомить детей с малой родиной, её лучшими людьми, с их трудом, их увлечениями и т.п..

Таким образом, через разные виды деятельности и формы организации детей, не нарушая и не перегружая педагогический процесс, предусмотренный основной программой, мы спланировали свою работу по гражданскому, патриотическому воспитанию.

Так на занятиях по развитию речи и просто в бытовых ситуациях знакомим детей с потешками, скороговорками, поговорками, прибаутками, разбираем перевертыши.

На занятиях по ознакомлению с художественной литературой включаем русские народные сказки, произведения русских классиков. Раскрываем духовный и нравственный потенциал произведений. Придаем большое значение увеличению словарного запаса детей, путем смыслового объяснения незнакомых слов, их исторического значения.

На музыкальных развлечениях и занятиях разучиваем народные попевки, заклички, песни, танцы.

На занятиях по изодеятельности, готовим подарки к праздникам, знакомим с народными промыслами.

Разучиваем и играем в народные игры. Особенность русских народных игр, в том, что они, имея нравственную основу, обучают жить в коллективе.

В «Театральную пятницу», инсценируем народные сказки, песенки, прибаутки. Это позволяет «на деле» прочувствовать народную мудрость, приобщиться к культурным ценностям своего народа. *(Народное воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только к семье, группе или саду, но и к обществу, к стране в которой он живёт).*

В нашем детском саду стало традиционным знакомство с русской культурой, традициями и историей нашего народа. Малыши засыпают под

колыбельные песни, умываются с потешками, слушают народные сказки, играют в народные игры.

В ходе выполнения трудовых поручений, во время игр возникают такие ситуации, когда пословица или поговорка являются лучшим воспитательным средством, и это мы используем в своей работе.

Самые яркие впечатления дети получают во время знакомства с обрядовыми праздниками. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о своей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Дети открывают для себя замечательные праздники, которые учат не только веселиться, но и осмысливать суть происходящего. В этом году подготовили и провели такие праздники и развлечения как Масленица, Пасха, Сороки (это знакомство с обрядовыми действиями играми по встрече весны), «Забавушки у бабушки» (народные игры, потехи), «Петрушки погремушки» (развлечение в народном стиле для детей раннего возраста).

Вот как мы организовали праздник Пасхи:

В первый день познакомили детей с обрядом Христосования. Обнимание, пожелание добра, обмен писанками создал в группах атмосферу радостного доброго отношения друг к другу.

Во вторник дети приняли участие в обряде умывания. Народное поверье гласит: «Умоешься в воде с серебряным яйцом – будешь здоровым, окунешься в воду с золотым яйцом – разбогатеешь, а от воды с красным яйцом – будешь молод и румян»».

В среду прошли игрища с яйцами-писанками.

В четверг дети приняли участие в выставке лучших рисунков пасхального яйца.

Завершилась наша праздничная неделя познавательно-развлекательной программой «Хороводица». Все дни были наполнены добрыми, радостными чувствами, заботой о ближнем, желанием быть лучше.

Работу по гражданскому воспитанию ведем в тесном контакте с родителями. В начале внедрения тематического плана в жизнь, провели анкетирование среди родителей, выявляли их отношение к запланированным мероприятиям, определили степень их участия в гражданском, патриотическом воспитании своих детей. Организовали работу коллектива по привлечению внимания родителей к этой сложной и многоплановой работе. С этой целью оформляли для родителей стенды «Народная мудрость о воспитании», «Родителям о правах ребенка», «Как научить детей любить Родину», «Наша Родина Россия».

Практикуем составление семейных альбомов. Изучение своей родословной помогает детям начать осмысливать очень важные постулаты:

семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций;
счастье семьи это счастье и благополучие народа, общества, государства.

Наши родители являются постоянными участниками всех праздников и развлечений. А праздники носят не только познавательно-развлекательный, но и воспитательный характер.

С участием родителей проводим тематические выставки. Предварительно даем родителям рекомендации по созданию совместной работы. Например, в этом году организовали выставку детско-родительских работ «Небылицы на страницах» (*рисунки к потешкам и перевертышам*), выставку поделок из природного материала «Осенняя фантазия»; «Рождественские игрушки» (*поделки для новогодней ёлки*). К празднику 23 февраля оформили выставку рисунков «Богатыри земли Русской»; к 8 Марта - «Я и мама моя»; к 9 Мая - «Пусть всегда будет солнце». Подобные мероприятия, не только решают задачи нравственного гражданского воспитания детей, но и повышают педагогическую компетентность родителей.

Очень важно в воспитании детей знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов земли русской. Знание истории, героического прошлого нашего народы, формирует в сознании ребенка чувство гордости за свой народ и уважение к защитникам Родины. Знакомство с военным подвигами соотечественников приурочиваем к конкретным праздникам: День независимости Росси, День Защитников Отечества, День Победы.

В этом году, накануне празднования 65-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, провели с детьми серию занятий, посвященных этой великой дате *(«Боевая слава нашего народа», «Что такое героизм»» и др)*. А также организовали ряд познавательно-развлекательных мероприятий: «Рота, подъем!», «Трудные участки пути», «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

Самым интересным и массовым мероприятием стал фестиваль детского творчества «Салют! Победа!». Дети совместно с членами семьи предоставили на выставку под названием «Пусть всегда будет солнце!» свои рисунки. В ходе создания совместного рисунка, дети общались с взрослыми и получали дополнительные знания о войне и мире. Не секрет, что слово, сказанное родителем, более глубоко и основательно ложится в душу ребенка, следовательно, и оказывает большее влияние на формирование нравственных качеств личности ребенка.

В конце апреля в четырёх возрастных группах прошли музыкально-литературные встречи «Этот День Победы…». Дети читали стихи о войне и мире, пели и слушали песни военной тематики, играли, вспоминали поговорки о солдатах, разгадывали загадки о военной технике. Лучших чтецов пригласили участвовать на встрече с тружениками тыла и ветеранами войны, очевидцами тех далеких военных событий.

И последней заключительной частью фестиваля стал утренник, посвященный великой дате 9 Мая. Поздравления, стихи, совместное исполнение песен, рассказы о военных годах, участие взрослых в играх - всё

это надолго останется в памяти наших воспитанников, заложит в них чувства уважения к старшему поколению и чувство восхищения и благодарности Солдату Защитнику Родины, чувство гордости за своих соотечественников и желание быть похожими на них.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Региональный компонент
в учебно-воспитательном процессе
МДОУ Детский сад «Родничок»

№ п/п	Задачи взаимодействия и содержание работы. Воспитатель – ребенок. Ребенок – родитель.
1.	*Региональный компонент в изобразительной деятельности.* • занятия по программе «Исток» авт. Т.А. Воденникова Ю.Н. Окунева. • Экскурсии в музей. Знакомство с работами народных умельцев.
2.	*Региональный компонент в гражданско-патриотическом воспитании* • Экскурсии к памятнику войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и к могиле сельчан, погибших в годы становления Советской власти. • . Знакомство с работами народных умельцев. • Встреча с участниками Великой Отечественной войны. • Посещение библиотеки. Знакомство с произведениями Куликова Л.И. Потанина В.Ф. Тумановой Л.А . • Беседы об истории родного края. • Беседы о прошедших или предстоящих народных праздников села (Проводы зимы, Иван Купало, День села)
3	*Региональный компонент в экологическом воспитании* • беседы с детьми о природе родного края. • беседы об истории нашего края и людях нашего села • знакомство с поэзией П.И. Емельянова • выезды на природу • наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и цветнике
4	*Региональный компонент в музыкальном воспитании*

	По плану взаимодействия с Домом культуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки качества работы по гражданскому воспитанию.

Младший дошкольный возраст

Знать:

- народные песни, потешки, сказки;
- узнавать народные мелодии;
- название своего родного села
- название нашей страны.

Уметь:

- играть в народные игры;
- дружить со всеми детьми, независимо от национальности.

Старший дошкольный возраст

Знать и понимать:

- что, кроме России, есть и другие страны; запомнить и назвать некоторые из них;
- что все эти страны и Россия находятся на земле – нашей планете;
- что на Земле живет много разных людей, они похожи друг на друга, но и очень отличаются друг от друга;
- что такое страна, сходства и различия разных стран;
- песни, сказки, пляски, игры своей страны и каких-то других стран;
- знать некоторых ученых, композиторов, писателей *(российских и зарубежных)*, известных всему миру.

Устанавливать и объяснять причинные связи и зависимости:

- наличие людей с разным цветом кожи;
- почему важно изучать разные языки;
- почему полезно знакомиться с обычаями и традициями других народов;
- почему человек любит свою родину.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тематический план по гражданскому воспитанию.
Подготовительная группа.

Сентябрь

Познавательная деятельность

-Познавательные рассказы воспитателя «Знаешь ли ты …» (об истории родного села).

Беседа.
Тема: «Что летом родиться – зимой пригодиться».
Задача: Вспомнить характерные особенности каждого летнего месяца, повторение пословиц, поговорок, песенок о лете, о труде людей.

Беседа.
Тема: «Хлеб – всему голова».
Содержание. 1.Беседа с детьми о старинных способах уборки хлеба.
2.Знакомство с жерновами и их использованием беседа о труде хлебороба (*экскурсия на поле*), труд земляков.

Беседа:
Тема: «О народных умельцы, таланты земли Частоозерской» (о людях нашего района, села, рассматривание музейных экспонатов.
Использование поговорок, пословиц о труде («Скучен день до вечера, коли делать нечего» и др.).

«Моя семья»

Беседа:
-О домашних обязанностях детей, о семейных традициях и праздниках.
- Семья и родной дом (Т.А. Шорыгина «Родные сказки»)
- Каждый человек имеет право на имя. (ж. «Ребёнок в д/с» № 5-05 ст.19)

Игровая деятельность

-Дидактические игры: «Рассказы по картинке», « Наша семья».

Театральная деятельность.

- Настольный театр по сказкам «Теремок», «Репка» (*показ театральных постановок младшим группам)*

Продуктивная деятельность.

Составление осенних букетов.

Октябрь

Познавательная деятельность

Занятие:
«Россия – моя Родина».
Задача: Формировать представление о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать гражданственность, патриотизм.

Беседа:
- «Земля – мой дом»
- «Как люди открыли Землю».
- «Москва столица нашей Родины».
Содержание: Рассматривание герба и флага России. Прослушивание гимна России. Рассматривание буклетов о Москве, других городах, рассказ об их достопримечательностях.
- Все о Частоозерье.

Знакомство с картой России. «Родина малая и Родина большая» (ж .«Д/в». 2/99 ст.38 , №3/05 ст.127 ж. «Д/в» №12/94)

Продуктивная деятельность.

-Создание герба с.Частоозерье
-Оформление альбома при участии родителей «Россия – моя Родина», «Частоозерье – край родной».

1.Рисование на тему «Москва – столица».
2. Рисование «Частоозерье – мой любимый уголок».
3.Аппликация «Флаг России».
4.Конструирование (коллективное) «Кремль».

Театрализованная деятельность.

Праздник, посвященный Международному дню пожилых людей.

Игровая деятельность.

-Игра «Кругосветное путешествие под российским флагом»- дальнейшее прослеживание маршрута по городам России.
-Словесные игры: «Кто где живет?», «Города – реки».
-Дидактические игры: «Чей флаг?», «Города», «Закончи предложение».

Художественная литература.

-« Большая и малая Родина» Т.А. Шорыгина «Родные сказки».
-«Родина» Т. Александрова .
- «Главный город» С. Баруздин
- Чтение стихов П.И. Емельянова о Частоозерье.

Ноябрь.

Познавательная деятельность.

Беседа
Тема: «Прекрасное – рядом»
Задача: Дать детям первоначальные знания из истории родного края. Познакомить с особенностями сельской архитектуры как вида изобразительного искусства. Сформировать представления о местных народных обычаях встречи зимы.
Закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности людей.

Беседа:
-«Откуда есть и пошла земля Зауральская» (бр. «Исток» Воденникова Т.А.).
- «Деревня моя, деревянная, дальняя».
- «Кузьминки – прощание с осенью».
- «Разные профессии».
- «Люди разных национальностей».

- Жилища и одежда наших предков (кн. Ю.Е. Антонова «Как научить детей любить Родину»., ст.32-33).

-«Встречи с интересными людьми» (приглашение народных умельцев села).
-Экскурсия в пожарную часть.

Продуктивная деятельность.

Тема: «Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома».
Содержание: Рассказ о традициях хохломской росписи («Кудрина», «Травка») (кн. Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» стр72-73).
Рисование хохломских узоров «Где живет перо Жар-птицы?»(хохломской росписью).
- Составление коллажа «Портрет ноября».
- Подкормка птиц.
-Рассматривание картин художника В.Ф.Илюшина «Царево городище» и «Портрет Тимофея Невежина».
-Рассматривание с детьми внешнего устройства крестьянского дома, поговорить о символах – оберегах.

Игровая деятельность.

Игры в «избе»:
а) девочки занимаются рукоделием и поют.
б) мальчики говорят небылицы, прибаутки.
в) шуточные состязания.
г) инсценировка народных песен.
д) народные игры.

Литературная деятельность.

-Пословицы и поговорки о труде (Т.А. Воденникова «Исток» ст.9)

Беседа.
Тема: «Синичкин день».
Содержание: Беседа об осени. Рассказ о праздниках осени «Синичкин день», «Кузьминки». Чтение произведений о птицах.

Декабрь.

Познавательная деятельность.

Беседа .
Тема: «Праздники».
Задача: Основываясь на опыте детей, закрепить их представления о праздниках; учить выделять праздники разной направленности (праздники профессиональные, национальные, сезонные, международные, государственные, местные – краевые, областные, городские, домашние).

Беседа:
-Результат деятельности человека.
-Страны – соседи России.
- О новогодних символах и обычаях
-Правовое воспитание (ст. «Твои права» ж. «Д/в» №6-04 стр.2)

Продуктивная деятельность.

1.Календарь жизни группы.
2. Рисование «Мой край».
3. Составление коллажа «Портрет декабря».
4. Подкормка птиц.
5.Оформление группы к празднику.
6. Зимние постройки из снега.

Игровая деятельность.

- Дидактическая игра: «Где живет Дед Мороз».
- Подвижная игра: «Два Мороза», «Снежная королева».

Литературная деятельность.

-Работа с познавательной литературой, детскими энциклопедиями.

-Показ теневого театра «Светит, да не греет».
(*Беседа о разных источниках освещения*).

- «Пришел мороз – береги ухо да нос».
Содержание. Чтение сказки «Мороз Иванович» (в обработке В.Ф.Одоевского). Загадывание детьми загадок о морозе. Повторение песни «Как на тоненький ледок…».

Тема: «Снегурочка – внучка Деда Мороза».
Чтение сказки «Снегурочка».
Прослушивание отрывков из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка»

Театральная деятельность.

Цикл бесед-занятий «Театр». Инсценировки по желанию детей.

Январь.

Познавательная деятельность.

Беседа: «Живем в России»
Занятия:
«Что и как влияет на жизнь на земле». «История вещей».
Задачи: Продолжать раскрывать некоторые факторы воздействия неживой природы на живые организмы; закреплять элементарные географические представления; продолжать закреплять представления о Родине; закреплять представления детей о результатах деятельности людей через историю вещей.

Беседы
- О людях разных национальностей, живущих в России.
- Составление рассказов о будущем Родины.
- Работа над понятием «гражданин».
- Рассказ об истории Царева Кургана (Исток стр.10).
-Беседы о семейных праздниках (Новый год, Рождество).
-Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).
-Народные традиции (Т.А.Шорыгина «Родные сказки» стр.54).

Продуктивная деятельность.

1. «Кругосветное путешествие под российским флагом» - дальнейшее прослеживание маршрута.
2. Слушание песен о Родине.
3. Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.
4. Слушание песен о Москве.
5. Коллекция «Истории вещей».
6. Встречи с интересными людьми.
7. «Самовары, традиции» (см. ж «Реб д/с» №2- 2006 стр.19)

Игровая деятельность.

- Конструирование «Башни Московского Кремля».

Художественная литература.

- Работа с познавательной литературой.
-Обсуждение стихотворения Ф.Глинки «Москва».

Продуктивная деятельность.

«Зимние узоры».
Содержание.1.Знакомство детей с творчеством Городецких кружевниц.
Рисование кружева.

«Цветы Севера».
Содержание. Знакомство детей с гжельским художественно – прикладным промыслом (стр74-75 кн. «Природа искусство и изобразительная деятельность детей» Т.Н. Доронова).

Февраль.

Познавательная деятельность.

«Наши защитники».

Задачи: Углублять представления о государстве (армия, народ, территория). Познакомить с творчеством русских художников, писателей, затронувших тему русского воинства. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

Беседа: «Зачем солдату мундир».
Содержание: Чтение глав из энциклопедии «Я познаю мир» (раздел «История»),
-«Как появились медали».
- «Что такое орден».

Беседа – размышление:
-«Как служат на заставе».
Рассматривание картин о пограничниках на посту.

Беседа.
-«Русские богатыри», «Полководцы и герои», «Ими гордится Россия» (кн. Т.А. Шорыгина «Родные сказки» стр.84-113).

Беседа.
- «Зима –не лето – в шубу одето».
Содержание. Беседа о характерных особенностях зимы.
Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок…»

Беседа
- «Масленица- Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»
Содержание: Беседа о традиционном народном празднике Масленице. Пение песен, частушек (стр75-76 кн. «Познаю мир»).

Беседа.
-«На героя и слава бежит».
Содержание: Беседа о русских воинах-героях.

Художественная литература.

- А. Митяев «Кто нужнее».
- А. Барто «На заставе».
- «Что могут солдаты» (отрывок из книги «Не потерянные знамя»).

Тема: «Дело мастера боится».
Содержание: Сказка «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.

Тема: Песня строить и жить помогает
Содержание: Беседа о русской песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».

Театральная деятельность.

- Групповой праздник «Наши славные мужчины».
-Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья».

Игровая деятельность.

- С/р игра «Пограничники».
-Дидактические игры: « Подбери оружие воину», «Из каких войск солдат».
-Подвижные игры: преодоление полосы препятствий, игры – соревнования, игры – состязания.

Продуктивная деятельность.

-Рисование: Готовим подарок нашим папам.

-Лепка: «Военная техника»

Март.

Познавательная деятельность.

Задача: Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, маме. Воспитывать уважение к труду. Закрепить представления детей о важности особых, внимательных, доброжелательных отношений между близкими людьми в семье, между людьми в стране, между народами на Земле

Занятия: а) «Взаимосвязь в природе»
б) «Отношения между людьми»
в) «День здоровья»

Беседы:
-О мамах. «Мама – самое прекрасное слово на земле». Рассказы детей о своих мамах. Женщина – мать (кн. Ю.Е. Антонова «Как научить детей любить Родину» стр.38).

Викторина.
- «Что ты знаешь о своих родителях».

Групповой праздник, посвященный девочкам группы и мамам.

Продуктивная деятельность.

1.Рассматривание репродукции с картины «Мать и дитя».
2.Пение песен и чтение стихов о маме.
3.Рисование портрета «Моя мама».
4.Оформление семейных уголков.
5.Изготовление подарков для мам.
6.Семейные посиделки «Вместе с мамой».
7.Встреча с интересными людьми «Мамины руки…».

Художественная литература.

Тема: «Сердце матери лучше солнца греет».
-Чтение стихов, произведений о маме.
Содержание: Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.

Тема: «Русская матрешка».
Содержание: Рассказ о матрешке.

Тема: «Поэзия народного костюма».
Содержание: Рассказ о народном костюме.Прослушивание Русских народных песен.

Тема: «Грач на горе – весна на дворе».
Содержание: Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне (стр76-78 кн. «Познаю мир»)

Апрель.

Познавательная деятельность.

«Наши космонавты».
Задачи: На примере познания космоса показать возможности человека; подвести итог в систематизации представлений о космосе. Формировать любовь к родному краю, своей Родине, к миру, в котором живем.

-Занятия: «День космонавтики», «День Земли».
-Познавательный вечер - «Сейчас узнаем».
-Познавательно – развлекательные рассказы о науках (астрономия).
-Беседа « О том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается».

Беседа
Тема: «Шутку шутить – людей насмешить».
Содержание: Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница».

Тема: «Красная горка».
Содержание: Рассказ о празднике Пасхе. Словесные народные игры «Садовник»,
«Бирюльки».

Продуктивная деятельность.

-Рисование на данную тему.
-Встречи с интересными людьми.
- «Взаимосвязи в природе» (*Пищевые цепочки)*.
- Работа с материалами познавательной копилки «Мы их знаем» о жизни растений и животных.
-Коллекция «История вещей».

Игровая деятельность.

1.Конструирование космического корабля.
2.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».
3.Игра «Космонавты».
4.Спортивные развлечения «Мы – космонавты».

Художественная литература.

Чтение произведений о Ю.А.Гагарине, о космосе.

Продуктивная деятельность.

Тема: «Путешествие на златогривой чудо-тройке».
Содержание: Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (Городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах старинного русского города Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку. Разукрашивание шаблонов коня.

Май.

«Этот День Победы».

Задача: Развивать чувство ответственности и гордости за достижение страны, формировать чувства уважения к другим народам, их традициям. Прививать понятия «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг».

Познавательная деятельность.

Беседа: Праздники в нашей жизни. «День победы».
« «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны».

Тема: «Человек без Родины, что соловей без песни».
Содержание: Заключительная беседа о истории родного края и героях-земляках.

Тема: «Деревенька моя, деревянная, дальняя».
Содержание: Экскурсия по улицам села, рассказ истории поселения. Руссие подвижные игры на открытом воздухе.

Тема: «Ваши права дети». «Юные патриоты» («Воспитываем маленьких патриотов» стр.18-22)

Тема: «Прощание с «избой»».
Содержание: Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне.
Коллективное изготовление панно из лоскутков

Экскурсия к памятникам.

Встреча с фронтовиком, тружениками тыла.

Продуктивная деятельность.

-Слушание и пение фронтовых песен.
-Изготовление праздничных открыток.
-Оформление стенда.
-Высаживание цветов в цветники детского сада.

Игровая деятельность.

1.Игры соревновательного характера.
2.С/р игра «Путешествие на танке».
3.Дидактическая игра «Подбери одежду» (дворянам, крестьянам).
«Сложи корабль».