

АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые коллеги!

Поздравляю всех ВАС с началом нового учебного года и с Днем знаний!

Желаю яркого, легкого осеннего настроения, успехов в профессиональной деятельности, новых творческих свершений и плодотворного, насыщенного учебного года!

Вопросы развития образования на сегодняшний день становятся актуальными не только в школьных коридорах и узких педагогических сообществах. Сегодня развитие образования – это тема обсуждения в самых высоких политических кругах. Сам президент нашей страны рассматривает систему образования, как основу развития государства, уверен, что слабость образовательной системы – это угроза конкурентоспособности страны в целом. 5 ноября 2008 года в Послании Федеральному Собранию Дмитрием Анатольевичем Медведевым были озвучены основные направления стратегии развития образования. Эта стратегия получила название Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Ее главным результатом должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Обозначено пять ключевых пунктов президентской инициативы:

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты;
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей;
4. Создание современной школьной инфраструктуры; Российская школа не имеет права быть «ветхой» – и в прямом, и в переносном смысле этого слова;

5. Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе.

В Послании Федеральному Собранию президентом 30 ноября 2010 года подведены первые итоги и определён курс на модернизацию системы образования. Президентом Д.А.Медведевым выделены уже шесть основных направлений развития системы образования:

1. Создание проектов школы будущего.
2. Завершение создания общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Использование в обучении самых современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов.
4. Воспитание детей- это задача не только системы образования, но и отечественной культуры, общества в целом.
5. Больше внимания уделять патриотическому образованию.
- 6.- Стратегический приоритет в сфере детства- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни.

На заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 Председатель Правительства Российской Федерации В.В.Путин дал поручение начать новый большой проект по поддержке российской школы.

Цель проекта.

Модернизация региональных систем общего образования.

Задачи проекта.

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения;
- развитие материально-технической базы школ;
- решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;
- модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ;
- комплектование школьных библиотек.

Проект реализуется путем направления средств из федерального бюджета в размере 120 млрд. рублей в 2011-2013 годах / 2011 году -20 млрд. рублей; 2012-60 млрд, рублей ; 2013-40 млрд.рублей./ в форме субсидий бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ. Федеральные средства

предполагается направить на покупку оборудования, на качественное улучшение условий обучения школьников. Главная задача проекта - существенный рост заработной платы учителя. Ключевыми показателями станет повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 года в среднем на 30 процентов, механической уравниловки при повышении зарплаты быть не должно. Нужно учитывать квалификацию учителя, его профессиональные качества, отношение к работе. И нужно поддерживать лучших.

В соответствии с Поручением Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В. (протокол заседания Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2011 года № 11, пункт 3), на основании постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» **разработан комплекс мер по модернизации общего образования в Курганской области на 2011 год.**

Задачи комплекса мер по модернизации общего образования в Курганской области на 2011 год: ((слайд)

- повышение заработной платы учителей;
- совершенствование учебно-материальной базы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений;
- обеспечение доступности общего образования, в том числе посредством приобретения транспортных средств для перевозки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- пополнение фондов школьных библиотек общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обеспечение повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, учителей общеобразовательных учреждений;
- расширение возможностей для дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- внедрение энергосберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях.

Комплексом мер предусмотрены следующие мероприятия:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное (61 тыс. руб.), учебно-производственное(30 тыс. руб) , спортивное и компьютерное оборудование(300 тыс. руб, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек (560тыс. руб;)

развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования (626 тыс. руб;)

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

- модернизация общеобразовательных учреждений путем создания в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Расчет потребности в ресурсном обеспечении реализации комплекса мер основан на оценке объемов финансовых средств, необходимых для выполнения каждого мероприятия. (таблица Перечень мероприятий комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Частоозерского района).

Общий объем средств, предусмотренный на реализацию комплекса мер, составляет 199 877 тыс. рублей, в том числе 189 883 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, 9 994 тыс. рублей за счет средств бюджета Курганской области.

Ожидаемые результаты: (слайд)

- соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Курганской области за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Курганской

области за I квартал 2011 г. должно составить к концу 2011 года не менее 88,4 процентов;

доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) предполагается на уровне 10,3 процентов;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей возрастет с 3,9 процентов в III квартале до 5 процентов к концу IV квартала 2011 года;

- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составит 15 процентов к началу реализации комплекса мер по модернизации общего образования;

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений составит 0,25 процентов;

- будет иметь место снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В 2011 году в Курганской области, в Частоозерском районе был реализован план действий по модернизации общего образования в рамках национальной

образовательной инициативы «Наша новая школа». В ходе реализации плана были приняты меры, направленные на создание стартовой готовности региональной и муниципальной системы образования к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Параллельно по отдельным фрагментам строилась региональная система оценки качества образования.

Получила дальнейшее развитие система выявления и поддержки одаренных детей. Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса способствовали повышению образовательного уровня учителей, сокращению вакансий в школах, повышению

результативности педагогической деятельности. Реализованы организационные меры по созданию в школах условий, соответствующих требованиям безопасности. Внедрялись дистанционные технологии обучения.

Основная позиция концепции новой школы - **обновление образовательных стандартов**. Чему мы будем учить и как воспитывать детей в новой школе XXI века, что они должны знать и уметь?

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире. Этой задаче соответствуют обновленные образовательные стандарты, включающие требования к:

- структуре образовательных программ,
- условиям их реализации
- результатам их освоения.

С 1 сентября 2011 года все ОУ района переходят на новые ФГОС начального общего образования.

Для решения вопросов по введению ФГОС НОО был создан муниципальный координационный совет, разработан план-график мероприятий по введению ФГОС в ОУ Частоозерского района, сформирован заказ на повышение квалификации учителей начальных классов.

В сентябре 2010 года на базе Частоозерской СОШ была открыта муниципальная пилотная площадка по теме «Создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников в условиях сельского социума», создана рабочая группа учителей школы, которая разработала модель взаимодействия МОУ «Частоозерская СОШ», ДДТ и РДК по организации внеурочной деятельности учащихся первого класса, создала проект программы по направлениям воспитательной работы. (по данному вопросу выступит Чеботина И.В.)

В октябре 2010 года провели круглый стол «Апробация модели взаимодействия МОУ «Частоозерская СОШ», ДДТ и РДК по организации внеурочной деятельности учащихся первого класса». На нем присутствовали руководители ОУ и учителя начальных классов района.

Промежуточные результаты работы пилотной площадки по введению ФГОС были показаны на семинаре-практикуме в марте 2011 года.

В связи с переходом на новый ФГОС начального общего образования в 2010 году на пилотную площадку были выделены субвенции в размере 128 тыс.руб. на укрепление материальной технической базы и на введение внеурочной деятельности 20.тыс.руб На данные средства были приобретены: 2 ПК, 2 проектора, 2 мультимедиа, 1 многофункциональное устройство, учебно-наглядное оборудование, демонстрационные таблицы, электронные приложения.

В 2011 году на оборудование для организации внеурочной деятельности в начальных классах за счёт централизованных субвенций было выделено 180 тыс. рублей. По каталогу для оформления заказа на поставку оборудования для внеурочной деятельности было заказано компьютерное оборудование, спортивное оборудование, шахматные доски, учебники по программе «Шахматы», конструкторы, развивающая литература. В августе 2011 года поступили конструкторы «Лего» на сумму 45900 руб.

На оборудование учебных кабинетов и учебно-наглядных пособий в 2011 году за счёт субвенций выделено 160 тыс. руб

Было организовано обучение педагогов начальной школы: на курсах побывали 6-педагогов, областные семинары посетили-5.

Новый государственный образовательный стандарт – это стандарт нового уклада школьной жизни, который позволит каждой школе максимально расширить ее воспитательное пространство. В новом стандарте прописан тот самый результат образования, который мы ждем уже сегодня от современной школы: юный гражданин будет мыслящим, самостоятельным, ответственным, умеющим эффективно работать, внимательно относиться к здоровью, успешным и конкурентоспособным.

Параллельно с ведением новых стандартов продолжалась работа по созданию региональной системы оценки качества образования. Была создана структура, ответственная за координацию этой работы – Центр оценки качества образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». В 2010- 2011 году Центром проводился региональный мониторинг качества образования в школах области и нашего района. Результаты мониторинга используются в процессе повышения

квалификации и методической работе с педагогами области, при аккредитации ОУ.

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей

Система поддержки талантливых, одарённых детей является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». И одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Для того чтобы выявить одарённых детей, развить их потенциальные возможности, нужно создать благоприятные условия для реализации интеллекта, навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

В Частоозерском районе отделом образования разработана муниципальная программа «Одарённых дети» на 2011-2015 годы. Целью программы «Одарённые дети» является создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки талантливых детей, подростков.

Основные направления работы с одарёнными детьми:

- создание системы диагностики одарённости (в качестве экспертизы одарённости выступают различного рода олимпиады, конкурсы, турниры, научные сообщества, по средствам которых определяется уровень интеллекта талантливых детей).
- социальная поддержка одарённых детей (поощрение и вручение именных премий Администрации Частоозерского района детям, проявившимся выдающиеся способности в области образования, искусства, спорта).
- представления талантливым детям дополнительных возможностей для самореализации (дистанционные формы обучения одарённых детей, обучение в «Лицеях-интернатах для одарённых детей»).

В Частоозерском районном отделе образования создан банк «Одарённые дети», в который занесены 53 учащихся по направлениям: образование, искусство, спорт.

Каждое образовательное учреждение района ведёт работу с одарёнными детьми. Обучающиеся школ принимают участие в разного уровня конкурсах и олимпиадах таких как: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «КЕНГУРУ-математика для всех», «Кит - компьютеры, техника, информатика», «Золотое Руно-

история мировой художественной культуры», «ЭМУ-Эрудит Марафон Учащихся», «Британский бульдог- английский язык», различные фотоконкурсы.

Каждый год обязательно ребята участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Одарённых ребят за высокие достижения в области образования приглашают на Ёлку в Кремле , Губернаторскую Ёлку.

В этом учебном году высоко были оценены заслуги учащихся и учителей ЧСОШ.

Четыре ученицы стали лауреатами Именной премии Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования: Айткулова Дарина Адолбергеновна, Жакупова Кымбат Нояновна, Новосёлова Елена Валерьевна, Сбродова Мария Олеговна.

Учителя, которые подготовили и помогли достичь своим школьникам высоких достижений, получили благодарственные письма от Губернатора: Солодовникова С.И., Бетеева Л.Т., Битюцких Л.П., Гаспарян Л.П.

В рамках развития системы поддержки одарённых детей вручаются премии Администрации района «За особые успехи в учении» в 2010г. Востриковой К.В. И Глухих И.В., 2011 году Гилёва А.В. и Жанбурчинов Т.А.

Хотелось бы отметить, что с каждым годом учителя всё больше и больше уделяют внимание работе с одарёнными детьми. В этом году более интенсивнее вели работу по выявлению и развитию одарённых детей. МОУ «Восточная СОШ», «Долговская ООШ» и «Бутыринская ООШ».

В этом 2010-2011 учебном году отмечен значительный рост числа участников в различных конкурсах, олимпиадах и число победителей значительно увеличилось.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. Педагог

– главный источник качества обучения, развития и воспитания ребёнка.

.(по направлению « Совершенствование учительского корпуса) выступит заведующая методкабинетом Вострикова.Л.Н.)

Ни одна школа не может считаться успешной, если учебные достижения получены за счет здоровья детей.

Особую значимость в условиях инновационных изменений образовательной среды приобретает процесс сохранения и укрепления здоровья школьников. Ведь дети проводят в школах значительную часть дня, и наша задача состоит в том, чтобы дети заканчивали школу не только умными, но и здоровыми. Много здесь зависит от семейного воспитания и не в меньшей мере от того, какие созданы условия в ОУ для реализации федеральных требований в части сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность была направлена на:

-создание и совершенствование безопасной и здоровьесохраняющей школьной среды; -осуществление здоровьесберегающего образовательного процесса, который предупреждает переутомление, гиподинамию и учитывает индивидуальные психофизические, психологические и личностные особенности детей;

-организацию повседневной физкультурно-оздоровительной работы;

-организацию рационального сбалансированного питания;

-формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В текущем учебном году усилия районного отдела образования и администрации школ были направлены на улучшение состояния и содержания зданий и помещений школ: проведен частичный ремонт Бутыринской и Долговской основных школ, установлены теплые туалеты и душевые комнаты во всех школах. Благодаря

предприятию "Велес" в Частоозерской средней школе открылся медицинский кабинет, который пока не оснащен в полной мере оборудованием и инструментарием. Постепенно в школы приобретается мебель, оборудование.(600 тыс. руб.)

Важнейшим показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности в ОУ является рациональная организация учебно-воспитательного процесса. В ОУ в целом соблюдаются гигиенические нормы и требования, предусмотренные СанПиНом, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами МО РФ. А именно: начало занятий, величина учебной нагрузки, регламентация длительности урока и перемен, время и продолжительность каникул, количественный регламент уроков в течение дня и недели. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения первоклассников.

Во всех ОУ до уроков проводится утренняя гимнастика, на уроках используются здоровьесберегающие технологии. На предмет "Физическая культура" со 2 по 11 класс выделено 3 недельных часа. В школах соблюдается тепловой и световой режим, организовано горячее питание. Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности ОУ является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, в рамках которой проводятся внутришкольные соревнования по различным видам спорта с выходом на районный и областной этап. Количество учащихся, посещающих спортивные секции составляет 55 %, что на 30 чел. больше чем в прошлом году. Здоровьесбережение как элемент воспитательной работы реализуется в ОУ через систему классных часов, проведение ежегодно "Дней здоровья", организацию конкурсов, соревнований, оформление уголков здоровья, разработку программ. Во всех школах спланирована и проводится работа по профилактике употребления ПАВ. Данная работа возложена на классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры, учителей-предметников. Систематически проходят классные часы с антинаркотической, антиалкогольной направленностью.

Важным звеном в работе школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация отдыха детей в лагерях дневного пребывания. В летний период функционировали 3 лагеря:

на базе Частоозерской, Восточной, Сивковской средних школ. Администрация данных школ приложила немало усилий, чтобы открыть лагерь и обеспечить его работу. В результате отдохнуло 220 детей, в осенние каникулы планируется организовать отдых ещё 30 детей на базе Частоозерской средней школы. Одним из требований к системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является наличие в ОУ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (мед. работник, учителя физической культуры, логопед, психолог, педагоги дополнительного образования). Анализ обеспеченности школ соответствующим штатом показал, что образовательные учреждения располагают минимально необходимым штатом. Укомплектованность учителями физкультуры составляет 100% (% учителей со специальным образованием 62,5%), медработник -1, логопед-1, социальный педагог-1, психологов-нет.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. с 1 сентября 2008 года выделено учебное время на преподавание в курсе ОБЖ обязательных теоретических занятий в 5-11 классах по безопасности дорожного движения в количестве 3 часов. Данная программа реализуется во всех школах в полном объёме. А закрепление полученных знаний проводится на классных часах и на общешкольных мероприятиях, предусмотренных годовым планом работы школы. В начальном звене тематика безопасного поведения на дорогах изучается в рамках предмета «Окружающий мир». Помимо этого, ежегодно проходит районная олимпиада «Знатоков ПДД» и районный конкурс «Безопасное колесо». За последние годы на территории района дорожно-транспортных происшествий с участием детей не зарегистрировано.

Трудности реализации идей здоровьесбережения в школе связаны в первую очередь с недостаточным материально-ресурсным обеспечением физического воспитания (практически каждая школа говорит о недостаточном финансировании спортивных залов, спортплощадок).

Анализ работы по созданию здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях показывает, что здоровье детей ухудшается. Стремление к дальнейшему усложнению учебных

программ ведет к учебным перегрузкам, стрессам, негативно сказывается на здоровье учащихся.

Наступило время, что бы каждое образовательное учреждение создало свою программу здоровья, отразив в ней четкую структуру работы всего коллектива с конкретным наполнением содержания. Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей будут являться показателем результативности реализации программы.

При этом мы не должны забывать, что одинаковых для всех детей требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий не должно быть.

И нельзя забывать, что вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только охранительной позицией взрослых. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

Современное качество неразрывно связано с востребованностью образования в обществе, его соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям, как экономическим, так и социальным.

Удовлетворенность населения Курганской области качеством образования, % опрошенных (слайд)

| | Курган- ская | Челябин- ская | Сверд- ловская | Тюме- нская |
|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Качество воспитания и обучения в ДОУ</i> | | | | |
| Удовлетворены | 52 | 65 | 67 | 59 |
| Не удовлетворены | 12 | 12 | 14 | 12 |
| <i>Качество обучения в школе</i> | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Удовлетворены | 71 | 74 | 81 | 77 |
| Не удовлетворены | 25 | 24 | 15 | 20 |
| Квалификация учителей | | | | |
| Удовлетворены | 74 | 81 | 82 | 77 |
| Не удовлетворены | 19 | 14 | 13 | 15 |
| Мат.-тех. оснащение школы | | | | |
| Удовлетворены | 57 | 66 | 66 | 76 |
| Не удовлетворены | 28 | 25 | 23 | 12 |
| Изменение качества доп. образ-я за год | | | | |
| Улучшилось | 41 | 63 | 54 | 60 |
| Ухудшилось | 46 | 33 | 32 | 27 |

Не всё население района удовлетворено эффективностью функционирования учреждений общего среднего образования.

Среди основных причин, которые вызывают недовольство населения эффективностью работы общеобразовательных учреждений, выделяются следующие:

- **материально-техническая база** - необходимость ремонта помещений, нехватка компьютерных классов, нехватка наглядных пособий, спортивного инвентаря,
- **качество образования** неудовлетворительная подготовка к поступлению в высшие учебные заведения (особенно по некоторым предметам), устаревшие методы обучения и др./
- **отношение педагогов, невнимательное отношение к детям** равнодушие, безответственное отношение, предвзятое отношение и др.
- **неквалифицированность педагогов.**
- **большая нагрузка на детей**, но качество обучения при этом невысокое.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среди основных причин, которые вызывают недовольство населения эффективностью работы общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей, выделяются следующие:

**материально-техническая база*

**низкое качество обучения и неквалифицированность педагогов
недостаточное количество и разнообразие кружков, секций*

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг на территории района - это важный показатель оценки качества образования. Поэтому для формирования современной образовательной сети, отвечающей требованиям заказчиков и потребителей, необходим постоянный мониторинг образовательной деятельности, направленный на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. В Частоозерском районе действует сложившаяся система образования, представляющая собой важный элемент социальной сферы, которая обладает значительными творческими ресурсами в системе воспитания детей и молодежи.

Образование, как важнейший фактор развития, постоянно наращивает свое влияние на все стороны жизни района

Система образования Частоозерского района включает 12 образовательных учреждений: 4 дошкольных образовательных учреждений, 7 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей. Неудовлетворительная демографическая ситуация последних десятилетий вызвала тенденцию сокращения количества обучающихся школ, что привело к значительному увеличению количества малокомплектных школ, сокращению и реорганизации образовательных учреждений:

Реорганизовано- 1Чердынцевская общеобразовательная школа. На сегодняшний день закрыты два филиала Лихановская и Лебязьевская начальные школы.

Контингент обучающихся и воспитанников 870 человек. Образовательный процесс обеспечивают 130 педагогических работников. В общеобразовательных школах обучается 637 учащихся, в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 ученика, в специальном (коррекционном) классе (В

Частоозерской СОШ) – 11 человек. Прогноз количества детей школьного возраста в 2011 - 2012 год говорит в целом о сохранении стабильного контингента детей, приблизительно 643 учащихся. Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, составляет 95 %.

1 сентября впервые переступят порог школы 74 первоклассника, что на 4 больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На сегодняшний день трудно комплектуются 10 классы, в Частоозерской СОШ – 2 класса – 27 учащихся и по одному классу-комплекту в Восточной СОШ - и Сивковской СОШ- 5.. Всего в районе учащихся 10 классов - 36. Поэтому вопрос укрупнения средних школ является на сегодняшний день актуальным. Качество образования на старшей ступени образования должно быть высоким.

В 2010-2011 учебном году только в Частоозерской средней общеобразовательной школе организовано профильное обучение на старшей ступени общего образования. Продолжает функционировать филиал профессионального лицея № 6 г. Кургана, у молодежи района есть возможность получить профессию «Переработчик скота и мяса».

В рамках профессиональной направленности в Частоозерской школе ведется курс ориентированный по профессии «Продавец», который посещают учащиеся 10 классов 2-х средних школ. Планируется обучение водителей на категории В и С. Хочу обратить серьезное внимание директоров школ на то , что 279 учащихся района (43,9 %) обучаются в малокомплектных школах где не возможна организация профильного обучения.

Проблемным остается вопрос лицензирование ОУ. Все школы оказались не соответствующими современным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Поэтому усилия Администрации района и районного отдела образования направлены на соответствие образовательных учреждений лицензионным требованиям: проведение водоснабжения, канализации, установку душевых кабин, оборудование медицинских кабинетов, пищеблоков, ремонт крыш. Отремонтированы спортзалы в МОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа», «Долговская основная общеобразовательная школа». Для бесперебойного обеспечения

водой пробурены скважины в Долговской и Новотроицкой основных общеобразовательных школах, скважина в Сивковской средней общеобразовательной школе требует ремонта. Установлены съёмные решётки на радиаторы отопления почти во всех общеобразовательных школах. В результате проведённых работ три общеобразовательных учреждения – Частоозерская, Восточная и Новотроицкая школы - получили лицензии на право ведения образовательной деятельности. Предстоит лицензирование ещё трёх общеобразовательных учреждений (Долговской, Сивковской, Бутыринской основных общеобразовательных школ). Лицензирование образовательной деятельности – обязательная процедура для каждого образовательного учреждения, являющаяся формой государственного контроля и регулирования безопасных условий осуществления образовательного процесса, которая даёт право на ведение образовательной деятельности.

За 2011 год ни одно образовательное учреждение не получило свидетельства об аккредитации. Образовательные учреждения, которые имеют лицензию срочно должны оформлять документы и выходить на аккредитацию.

Создаются соответствующие условия в дошкольных образовательных учреждениях: открыт малокомплектный детский сад в селе Бутырино, ведётся капитальный ремонт в детском саду « Родничок» в селе Частоозерье, строится новый типовой детский сад на 90 мест в селе Частоозерье. Строительство нового детского сада позволит обеспечить всех детей дошкольного возраста в данном населённом пункте доступным дошкольным образованием. В плане реконструкция детского сада в селе Восточное на 40 мест, в 2013 году предусматривается строительство нового детского сада в селе Долгие на 40 мест.

Впервые за несколько лет школьные автобусы проходят техническое обслуживание, но опять встает проблема лицензирование транспортных средств а это снова денежные вложения. Будет в этом году приобретен ещё один автобус ПАЗ.

По состоянию на 01.07.2011 год в муниципальном банке данных состоит 57 детей, оставшихся без попечения родителей (32- в приемных семьях, 25 – на опеке) 2 ребенка усыновлены.. Проводится работа по обеспечению жильём детей-сирот. В 2009

году приобретено 2 квартиры на сумму 245 000 рублей, в 2010 году приобретено 2 квартиры на сумму 478 000 рублей, в 2011 году предусмотрены средства в сумме 1 млн. рублей для 3 человек. Для обеспечения жильем детей сирот строится два восьми квартирных дома в 2011 и один в 2012 году.

. В целях развития системы организации здорового питания обучающихся приняты программа «Здоровое питание школьников в учреждениях Частозерского района на 2010- 2014 годы» и целевая программа Частозерского района «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей на 2011 - 2013 годы».

Различными формами питания охвачено: в 2011 году - 100% школьников, в том числе горячим – 94,6 %, в 2012 году будет охвачено питанием- 100%, в том числе горячим- 95%.

Результаты образовательного процесса в 2010-2011 учебном году свидетельствуют о позитивных изменениях в предоставлении общеобразовательными учреждениями качественных образовательных услуг и обозначают проблемные точки, причины возникновения которых необходимо тщательно анализировать и принимать меры по их устранению.

Учебный год окончили 623 обучающихся 1 – 11 классов, качество знаний составляет 43,9%, обученность – 98%, оставлены на повторный курс обучения 9 учеников (1,4%).

Со 100% успеваемостью завершили учебный год все школы, кроме Частозерской СОШ, Восточной СОШ и Чердынцевской НОШ.

Качество знаний обучающихся снизилось и составило 43,9 % (47,2% - 2010). Самое высокое качество знаний в Восточной СОШ – 55,8 и в Сивковской СОШ – 55 %.

На «отлично» окончили школу 57 учащихся (55 учащихся), на «4»и «5» учится 221 ученик. Исключенных из образовательных учреждений в течение учебного года нет..

Каковы результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школ в 2010-2011 учебном году?

Учебный год окончили 23 выпускника 11-х классов, получили документы государственного образца о среднем (полном) общем образовании все выпускники. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 2 человека, получили серебряные медали.

9 класс окончили 63 выпускника, допущены к экзаменам 62, получили аттестаты об основном общем образовании- 58, из них особого образца- 6.

В течение учебного года велась активная работа по реализации президентской инициативы «Наша новая школа». Это создание современной школы, которая способна раскрыть личность ребенка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учебе; способна быть современной, адекватной нашей жизни образовательной системы.

. В прошедшем учебном году отдел образования совместно с образовательными учреждениями района работал над следующими задачами:

1. Активизация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи (принять участие в федеральном эксперименте по введению предметов по основам религиозной культуры и светской этике, продолжить ведение в ОУ предметов духовно-нравственной направленности).

2. Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: День знаний, День правовых знаний, Всероссийская перепись населения, конкурсы социальных проектов.

3. Усиление организационно-методической работы с администрацией ОУ и классными руководителями (обеспечить прохождение классными руководителями курсовой подготовки, повысить качество внутришкольного контроля, в том числе за преподаванием курса ОРКиСЭ и работы с родителями).

4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения (обеспечить контроль и методическую поддержку деятельности КОЦ, активизировать работу по профилактике семейного неблагополучия).

5. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и антиобщественных деяний несовершеннолетних в ОУ района.

.

В течение данного учебного года в ОУ работало 57 классных руководителей, было выделено 2 ставки заместителя по ВР, 3 ставки социального работника, 1,5 ставки педагога-организатора и на вакансии в Частоозерской СОШ 0,5 ставки педагога-психолога.

В ОУ района функционирует 7 детских школьных объединений с охватом 192 обучающихся, из них – 14 зарегистрировались на волонтерском сайте. В апреле текущего года учащиеся Частоозерской средней общеобразовательной школы приняли участие в работе Зональной школы вожатых на базе Мокроусовского района и 14 вожатых отработали в лагере с дневным пребыванием.

В мае 2011 года на базе Долговской ООШ состоялся третий районный слёт детских общественных объединений школ с целью укрепления и развития детского движения. На хорошем уровне проведена подготовка к слету коллективом и учащимися данной школы, актуально и интересно были представлены презентации школьных социальных проектов, проведены творческие мастерские: «Школа лидерства», «Цветик-семицветик».

На современном этапе перед системой дополнительного образования детей стоят задачи качественного обновления его содержания: повышения уровня дополнительных образовательных услуг за счет расширения спектра образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. На базе учреждения функционирует РМО педагогов дополнительного образования (руководитель Битюцких О.Е).

В ДДТ принят методист по работе с детьми и молодежью. Надеемся, что повысится качество дополнительного образования и уровень профессиональной компетентности педагогов.

В ОУ района функционирует 62 объединения (кружки, секции, клубы) с охватом – 610 обучающихся (96,5%). Из них – 22 спортивных секции с охватом 345 обучающихся (55%). 10 объединений работало на базе Дома детского творчества с охватом более 200 обучающихся и воспитанников (65%). Всего в ДДТ работает 7 педагогов дополнительного образования.

Особое внимание стало уделяться формированию правосознания и правовой грамотности

подростающего поколения. Приобщение к правовой культуре начинается с дошкольного возраста. В образовательные программы включаются задачи, направленные на формирование элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Кроме этого в ОУ планируется развивать практику обучения праву, через реализацию специальных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей.

Ухудшение социально-экономического положения большинства российских семей, безработица, резко возросшая миграция населения, особенно из неблагополучных в экономическом и социальном отношении регионов, остро отразились на положении детей, привели к росту безнадзорности, агрессии, нетерпимости, преступности и правонарушений в детской и подростковой среде.

- Важное значение в образовательных учреждениях уделяется организации правового образования, воспитанию правовой культуры обучающихся, толерантности, организации работы правового лектория для родителей.

Хочу обратить особое внимание на занятость подростков. Их незанятость – одна из причин криминальной активности несовершеннолетних. На момент совершения преступления не имел постоянного источника дохода, не учился, не был занят трудовой деятельностью каждый четвёртый подросток. В нынешнем учебном году руководителям школ необходимо направить педагогические коллективы на выявление учащихся, склонных к агрессии, подвергающихся насилию со стороны сверстников, взрослых лиц в целях своевременных совместных с органами внутренних дел мер к исключению дальнейшего развития указанных негативных черт характера, наступления более тяжких последствий.

В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо отметить тот факт, что во всех ОУ района в течение прошедшего учебного года были созданы условия для обеспечения профилактики и преодоления негативных явлений в детской и подростковой среде. В проекте «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» отмечается, что

важной задачей является – усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

На учете в ПДН состоит 10 учащихся ОУ района: 4 учащихся из Долговской ООШ 6 учащихся из Частоозерской СОШ В сравнении с прошлым учебным годом возросло количество учащихся, состоящих на учете в инспекции ПДН на 6 человек.

Т.о. в следующем учебном году приоритетным направлением остается работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и антиобщественных деяний несовершеннолетних в ОУ района.

В рамках реализации плана Стратегии развития информационного общества Глав УО Курганской области в 2011 году внедрили систему видеоконференцсвязи в процесс образования.

На базе МОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» была открыта абонентская точка. В соответствии с техническими требованиями был подготовлен зал видеоконференцсвязи.

Программно- аппаратный комплекс видеоконференцсвязи включает в себя персональный компьютер с программным обеспечением с подключённой видеокамерой и аудиосистемой. В качестве средства отображения используется система из двух проекторов, одного настенного экрана и маркерной доски с интерактивным считывающим устройством для отображения докладчика и его контента.

Цель работы зала видеоконференцсвязи: проведение ИРОСТ и Глав УО видеоконференций и вебинаров с педагогами Частоозерского района.

Свою работу видеоконференц зал начал с середины июля 2011 года. 29 июля прошло первое совещание в режиме «Онлайн» по средствам видеоконференцсвязи.

Задача РОО и Администрации района оборудовать данный зал.

С 1 ноября 2010 года каждое ОУ района постепенно внедряет в образовательный процесс электронные дневники и журналы. В МОУ «Частоозерская СОШ» электронные дневники и журналы

внедрили в трёх классах. В остальных ОУ процесс внедрения затормаживается. Причины торможения в том, что не у каждого учащегося имеется домашний ПК (в районе 40 % из 100% от общего числа обучающихся). Ещё одна причина - низкая скорость Интернета, при которой не возможно оперативно работать с электронными дневниками. Для работы с дневниками и журналами методист Частоозерского РОО Тушинская Ю.С. и учитель информатики МОУ «Частоозерская СОШ» Дронова И.В. провели обучающий семинар с учителями района.

В настоящее время сайты созданы и работают в МОУ «Частоозерская СОШ» и МОУ «Долговская ООШ». Остальные школы создали сайты, но они не работают и не пополняются.

В целях информированности населения и педагогического сообщества в области образования в 2010-2011 учебном году районный методический кабинет создал свой Веб.сайт.(адрес сайта - **otdelcast.ucoz.ru**) на котором расположены нормативные документы отдела, методической службы, муниципальной системе образования района и передовой опыт педагогов, новости в системе образования.

В соответствии с планом реализации Стратегии развития информационного общества в РФ Глав УО Курганской области запланировало открыть в каждом районе Муниципальный методический центр и Центр обучения населения компьютерной грамотности.

На начало 2010-2011 учебного года количество учебников в школьных библиотеках составляет 3762 шт. экземпляров, обеспеченность бесплатными учебниками составляла 85 %. В августе 2011 года учебники поступили в количестве -1737 шт. на сумму - 330 тыс. 766 руб. Из них на начальное звено пришло 836 шт. и 901 на основное и среднее .Распределение учебников в ОУ происходит в конце учебного года. Первоочередным правом пользуются ученики из малообеспеченных семей.

В школах района имеется 9 укомплектованных предметных кабинета. В Частоозерской СОШ - кабинет физики, химии, географии, биологии, русского языка функционирует в полной мере. С 2008-2009 учебного года работает лингафонный кабинет, который имеет 12 рабочих мест. Техническое обеспечение данных кабинетов выполняется на 100%. В Восточной СОШ - кабинет биологии и физики активно используется в учебном процессе. В

Сивковской СОШ по сравнению с прошлым годом в учебном процессе кабинет физики и русского языка используются полностью, кабинет иностранного языка используется частично.

Решая проблему обеспечения доступности, выравнивания условий получения образования, все школы получили возможность доступа к глобальным информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет, идут поставки учебного оборудования и школьных автобусов. Безусловно, это формирует новую образовательную среду, способствует созданию условий для получения более качественного образования.

Все более востребованным становится качество образования, предполагающее не столько навыки запоминать и воспроизводить информацию, сколько уметь действовать, критически перерабатывать информацию, развивать навыки социальной компетентности и социального партнерства.

Поставленные государством задачи перед образованием заставили критически посмотреть на всю систему работы ОУ района.

Во-первых: была пересмотрена и скорректирована Программа развития образования. Из довольно формального документа она стала рабочей. Именно в ней мы искали свои «точки роста», выделяли приоритетные направления дальнейшего развития. Программа опубликована на сайте РОО.

Во-вторых: введенный ежегодный публичный отчет администрации ОУ на общешкольных педсоветах позволяет увидеть и обсудить проблемы, выделить успехи, наметить перспективы дальнейшего роста и развития.

В-третьих: Активизировалось участие школ в методических и конкурсных мероприятиях: областных образовательных форумах, семинарах, работе круглых столов. Это позволило соотнести свой педагогический опыт с опытом других учебных заведений, искать пути сотрудничества и расширять поле инновационной деятельности.

Трудно сельской школе выживать в современных условиях. Поэтому в конце своего выступления мне хочется подчеркнуть, что школа на селе – это базовое звено формирования интеллектуально-трудового потенциала сельского социума.

Наиважнейшая специфическая функция сельской школы – воспитать в детях готовность и способность оставаться сельскими жителями. Никто не придет в село «со стороны». Работать на земле, обустраивать село и жить в нём будут те, кого воспитает и выпустит из своих стен сельская школа.

Поэтому школа на селе нуждается в особой заботе государства. Надо предоставить сельской школе гарантированное государственное обеспечение и возможность воспитывать трудового человека.

Ещё хочется добавить, что если у малочисленной сельской школы есть сильный лидер, работоспособный, сплоченный коллектив, то, несмотря на многие трудности, она может эффективно работать и модернизироваться. И в нашем районе такие лидеры и такие коллективы есть (это ЧСШ и ДОШ) А, значит, образование в районе будет **жить!**

Приоритетными направлениями развития районной системы образования по-прежнему остаются:

- обеспечение доступности качественного общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления образования;
- сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни через разнообразные формы организации оздоровительной работы;
- дальнейшее совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- усиление работы гражданско-патриотической направленности в рамках духовно-нравственного воспитания.