

Доклад

«О развитии учительского потенциала в Частоозерском районе».

Ключевое понятие «Нашей новой школы» - фигура учителя.

Цитирую: « Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны.

Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений».

Особенность современной школы – это и **педагоги**, не только глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, но и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными,

творческими и уверенными в себе людьми. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

Характеристика педагогического корпуса:

На территории Частоозерского района в 2010-2011 учебном году работали 130 педагогических работников: в школах- 91 человек, в детских садах- 18 человек, в ДДТ- 8, социальных педагогов -5, специалистов, методистов РОО – 9.

(СЛАЙД 2)

По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов по школам несколько снизилось (реорганизована Чердынцевская ООШ), но увеличилось число работников ДОУ (открылся новый детский сад в селе Бутырино).

Или можно сказать о том, что если количество учителей в районе снижается, то в связи с увеличением количества ДОУ растёт количество педагогов в них.

Высшее образование имеют 70 педагогов (53,8 %), из них у 4- высшее непедагогическое образование, среднее профессиональное имеют 55 человек (42,3 %), у 11 из них среднее профессиональное непедагогическое, 5 работали имея среднее образование (3,9 %).

(СЛАЙД 3)

Как и везде , наблюдается старение кадров.

50 и более лет – это 38 педагогов, или 42 %,

8 педагогов - это педагоги- пенсионеры (55 и более лет),

молодых педагогов в возрасте до 29 лет – всего 8, или составляет 8,8 %.

Учителей с квалификационными категориями 64 или 70,3 %.

с высшей -12, из них 11 в Частоозерской СОШ;

с первой – 43

со второй – 9 учителей;

(СЛАЙД 4) (на слайде указано только по школам)

Вот для примера данные федерального мониторинга: по количеству педагогов, имеющих квалификационные категории, Курганская область находится на 15 месте из 83 субъектов, на 2 месте по Уральскому округу (после Свердловской области). По имеющим 1 КК область занимает 9 место из 83, по Уральскому

округу – 2 место, по имеющим ВК – 50 место из 83 субъектов, по Уральскому округу – 4 место из 6 субъектов.

Если брать в разрезе ОУ: (слайд)

| Образовательное учреждение | Всего педагогов | Квалификационные категории | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------|-----------|
| | | высшая | первая | вторая |
| Частоозерская СОШ | 32 | 11 | 15 | 3 |
| Восточная СОШ | 14 | - | 8 | 2 |
| Сивковская СОШ | 13 | | 5 | 1 |
| Долговская ООШ | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Бутыринская ООШ | 11 | | 9 | 1 |
| Новотроицкая ООШ | 9 | - | 4 | - |
| Детский сад «Родничок» | 12 | - | 4 | 1 |
| Детский сад «Солнышко» | 2 | - | - | - |
| Детский сад «Ручеёк» | 2 | - | - | 1 |
| Детский сад «Сказка» | 2 | - | - | - |
| Дом детского творчества | 8 | - | 5 | 1 |
| Социальные педагоги ГКП | 5 | - | 1 | - |
| ИТОГО | 122 | 12 | 53 | 12 |

(СЛАЙД 5)

- 1.1. **Моральные и материальные стимулы для сохранения в школах лучших учителей и постоянного повышения их квалификации.**

Победителей конкурса лучших учителей в районе по прежнему-3 (Сысоева Т.Г., Глухих Т.В., Доценко Е.Т.), победителей и призёров областного фестиваля педагогического мастерства- нет.

Учителя-новаторы постоянно совершенствуют свою квалификацию, участвуют в конкурсах различного уровня, дают открытые уроки.

Глухих Татьяна Владимировна активно обучается на инновационных курсах, за период 2009-2010, 2010-2011 учебных годов прошла обучение на 3 таких курсах.

Сысоева Татьяна Григорьевна была приглашена в ИРОСТ как эксперт.

Доценко Елена Тимофеевна дала открытый урок в педагогическом десанте.

В 2010 году в конкурсе не участвовали.

В 2011 году приняла участие Глухих Т.В. учитель начальных классов Частоозерской СОШ

К стимулам качественного учительского труда относится механизм внедрения новой отраслевой системы оплаты труда педагогов.

Об этом вам Анна Селиверстовна уже сказала.

1.2. Пополнение школ новым поколением учителей.

За период с 2004 года районным отделом образования дано 10 целевых направлений выпускникам школ, из них 7 уже закончили обучение. Вернулись работать в район лишь 3 молодых специалиста. Продолжают работать двое, это Алябышева Ульяна Владимировна и Бухвалов Алексей Александрович, они же получали подъемные пособия.

Без целевого направления обучались Филонова Анастасия Васильевна, Морковина Татьяна Васильевна, Тавмосян Артур Ваганович.

Продолжают работать Морковина Татьяна Васильевна и Тавмосян Артур Ваганович.

В 2011 году Главным управлением образования нашему району выделено 3 места в 2 ВУЗа области, но ни один из выпускников не воспользовался направлением, хотя первоначально были указаны в заявке. Если не исправить ситуацию к следующему учебному году, то к окончанию выпусков ВУЗов в 2016 году число учителей в возрасте 55 лет и более в школах района составит 48 или 53 %.

Уже сейчас имеются вакансии в Сивковскую школу, нужен учитель иностранного языка в Бутыринскую школу.

1.3. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Согласно типового положения о б ОУ учителя должны проходить курсовую подготовку не реже 1 раза в 5 лет. Педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет., это закреплено в проекте закона « Об образовании» (ст. 52). Своевременность прохождения курсовой подготовки в нашем районе составляет 86, 1 %. Это самый низкий показатель по области.

В межкурсовой период педагогические работники должны продолжать работу по совершенствованию своей профессиональной компетентности и педагогической культуры. Для этого создана муниципальная система методической службы, которая обеспечивает непрерывность повышения квалификации.

В 2011 году ИРОСТ организует курсы повышения квалификации по трём направлениям:

- плановые КПК (Объём часов 72);
- целевые КПК (от 24 до 144 часов);
- внебюджетные (по заявкам МОО);

Внедряется новая персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников.

(СЛАЙД 6)

100 % выполнение норматива курсовой подготовки за 2010 год.

А если говорить конкретно, то процент выполнения составил 115 %, если же в разрезе области , то это самый низкий показатель, так как есть районы, где показатель превышает 200 %- 250 %.

Хочется сказать спасибо педагогам, так как на курсы повышения квалификации они ездили за свой счет. Всего за 6 месяцев 2011 года из муниципального бюджета выплачено 94.309 рублей из запланированных 100 тысяч. Задолженность по выплате командировочных расходов за 2011 год составляет 19 тысяч рублей.

В 2011 году средства на оплату курсов повышения квалификации будут выделяться из областного бюджета и будут отправляться в муниципалитеты. Надеемся, что учителя своевременно получают на командировочные расходы.

В 2010-2011 учебном году курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов, 13 педагогов в период с сентября по декабрь 2010 года и лишь потому, что они оказались нужны тем, кто аттестовался.

На плановые курсы ПК в 2011 году в депозитарии на сайте ИРОСТА зарегистрировались 13 педагогов, из них прошли курсы – 3 педагога.

На целевые курсы заявили 19 педагогов, за шесть месяцев 2011 года курсовую подготовку прошли 10 педагогов.

Общий % от числа заявленных и прошедших курсовую подготовку составляет, по данным ИРОСТА - 35 %.

(СЛАЙД 7)

В период с сентября по декабрь курсы должны пройти 10 учителей.

Среди целевых курсов особо хочется остановиться на курсах инновационного проектирования, они актуальны для педагогов с 1 и высшей КК, тем, кто будет претендовать на высшую КК, тем, кто готов заниматься инновационной деятельностью.

В 2010 году курсы инновационного проектирования прошли 2 педагога – Глухих Т.В. и Макарова Елена Валерьевна, учителя Частоозерской СОШ, в 2011 году - 5 педагогов (Глухих Т.В., Солодовникова С.И., Сбродова С.В. педагоги Частоозерской СОШ, Битюцких О.Е., Дом детского творчества, Вострикова Л.Н., райОО). Два педагога Частоозерской СОШ Солодовникова С.И. и Сбродова С.В. в течение года прошли курсы дважды в рамках инновационной деятельности.

66 педагогических и руководящих работников стали участниками областных семинаров по 18 направлениям, непосредственно на базе ИРОСТА в семинарах приняли участие 27 педагогических работников.

Отделом дистанционного образования проводятся курсы на основе дистанционных технологий. В 2009-2010 учебном году обучалось 4 педагога, в 2010-2011 учебном году обучение прошли 5 педагогов. В 2010-2011 учебном году ни один из педагогов района не прошёл обучение по программе « Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века».

А ведь основная задача программы- развитие ИКТ- компетентности педагогов в использовании социальных сервисов сети Интернет.

Цитирую: « Современные дети не такие как мы. Они отлично ориентируются в мире коммуникаций, привыкли к новым способам информации, любят пользоваться самыми разными технологическими новинками. Недопустимо, когда дети в школе понимают современные коммуникации лучше, чем учителя. Учителя должны в этом разбираться».

По итогам 2010-2011 года РОО проанализировано в разрезе каждой школы количество уроков учебного плана с использованием ИКТ.

Можете посмотреть на слайде. (Слайд 9)

| ОУ | Количество уроков по учебному плану | Количество уроков с использованием ИКТ | % | Количество внеурочных мероприятий |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
| Частоозерская СОШ | 6226 | 1475 | 23,7 | 115 |
| Восточная СОШ | 8908 | 280 | 3,1 | 66 |
| Сивковская СОШ | 10488 | 171 | 1,6 | 17 |
| Долговская ООШ | 8669 | 254 | 2,9 | 605 |
| Новотроицкая ООШ | 8016 | 158 | 2,0 | 12 |
| Бутыринская ООШ | 8262 | 81 | 0,98 | 35 |
| Итого по району | 50568 | 2419 | 4,78 | 850 |

Итак, как видно из таблицы около 5 % уроков в школах района используются с применением ИКТ. По области данный показатель составляет 18 %, 22 % работающих педагогов применяют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

2010-2011 учебный год оказался удачным для наших педагогов.

Наши учителя активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях областного уровня.

15 педагогов Восточной и Частоозерской средних школ участвовали в областном фестивале медиауроков.

Педагоги Восточной школы участвовали впервые.

Солодовникова С.И., учитель русского языка и литературы Частоозерской средней школы, заняла два третьих места, участвуя в двух номинациях, Битюцких Ольга Леонидовна, учитель начальных классов Восточной СОШ, заняла третье место,

Язовских Наталья Илларионовна, учитель технологии Восточной СОШ, заняла второе место.

Они получили дипломы, памятные подарки, остальные получили дипломы участников. Все призёры стали участниками церемонии закрытия фестиваля.

Областной фестиваль педагогического мастерства проводился по одной, но очень нужной номинации « Учитель- наставник, молодой учитель».

От нашего района в заочном туре приняли участие учитель-наставник Гаспарян Людмила Павловна, учитель иностранного языка Частоозерской СОШ и молодой учитель Бухвалов Алексей Александрович иностранного языка Долговской ООШ Бухвалов Алексей Александрович.

К сожалению, очный тур прошёл без участия нашего педагогического дуэта. Но мы не теряем оптимизма и с нетерпением ждём следующего фестиваля.

Частоозерская СОШ участвовала в региональной конференции «Интеграция в развитии социальной сферы» и получила диплом участника.

В выставке, которая проводилась в рамках конференции, Частоозерская СОШ награждена дипломом победителя.

Частоозерская школа награждена по итогам работы Почётной грамотой областной Думы и денежной премией.

Форум « Интеграция в развитии социальной сферы» состоится и в 2011 году. Мы получили информационное письмо о его проведении. Пройдет он в декабре.

Долговская ООШ награждена Почётной грамотой районной Думы и денежной премией (4600).

Поздравляем коллективы с наградами.

1.4. Новая аттестация педагогических и управленческих кадров.

С 01 января 2011 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических кадров.

Приказ Министерства образования РФ № 209 от 24.03.2010 года «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

Новый порядок аттестации предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

Любой педагог теперь обязан своевременно подтверждать своё профессиональное мастерство путем сдачи на соответствие соответствующей должности, либо на квалификационную категорию.

Обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей.

(СЛАЙД 10)

КРИТЕРИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая категория устанавливается педагогическим работникам, которые: | Высшая категория устанавливается педагогическим работникам, которые: |
| - владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов | - имеют установленную первую квалификационную категорию; - владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; - имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучения и воспитания; - имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ;</p> | <p>показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ с учётом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В течение 6 месяцев 2011 года аттестацию на категории педагоги не проходили, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошёл 1 педагог. Всего же СЗД должны подтвердить 23 педагогических работника, либо выбрать сдачу на 1 КК.

На высшую квалификационную категорию педагог сможет претендовать спустя 2 года после присвоения ему первой КК.

Частоозерский район получил свидетельство о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки сроком на 3 года по теме « Модернизация управления образованием населения в условиях инновационного развития социальной сферы».

Участниками проекта станут все образовательные учреждения и организации социальной сферы района.

Автором и координатором проекта « Социально-профессиональное самоопределение сельских школьников в условиях межведомственного взаимодействия субъектов социальной сферы» выступает Частоозерская СОШ.

Своё выступление Частоозерская школа сегодня представит.

Отличительной особенностью новых образовательных стандартов является то, что школа должна достичь нового качества образования на основе формирования ключевых компетентностей. К их числу относится социальная компетентность.

Одним из путей формирования социальной компетентности является социально-активное образовательное учреждение, как сфера реального взаимодействия государства и общества.

Деятельность такого учреждения будет направлена не только на оказание образовательных услуг, но и на развитие сообщества, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед учреждением, так и перед сообществом.

Школа станет формой социальной жизни тесно взаимодействующей с другими субъектами совместного опыта, в том числе вне школьных стен.

(11 слайд)

Задачи, стоящие перед социально-активным образовательным учреждением:

- Организация социального партнёрства для решения актуальных проблем образования и социума.
- Обеспечение возможности построения индивидуальной образовательной траектории.
- Разработка и реализация социальных проектов, акций, поддержка социальных инициатив.
- Разработка и реализация программ формирования социальной компетентности обучающихся и воспитанников через учебную и внеурочную деятельность.
- реализация региональной модели профориентационной работы.
- Привлечение социума к реализации государственно-общественного характера управления образовательным.
- Организация просветительской и культурно-досуговой деятельности для учащихся и местного сообщества.

Включиться в движение социально-активных образовательных учреждений может любое образовательное учреждение, деятельность которого направлена на взаимодействие с социумом.

(Слайд 12)

Задачи на 2012 год:

ЗАДАЧИ на 2012 год:

- 1.Создание информационного банка совершенствования кадрового потенциала района.
2. Решение проблемы обеспечения учреждений образования квалифицированными специалистами.
- 3.Повышение уровня квалификации учителей.
- 4.Способствовать аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком.
5. Участие педагогов района в инновационной деятельности.