

**Программа
социально – экономического
развития образования
Частоозерского района
на 2011-2013 годы**

Заказчик	Администрация Частоозерского района Курганской области
Исполнитель-координатор	Районный отдел образования Частоозерского района
Разработчик	Частоозерский Районный отдел образования
Исполнители	1. Районный отдел образования Органы местного самоуправления муниципальных образований Частоозерского района (по согласованию), учреждения (по согласованию), организации (по согласованию) Частоозерского района.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Частоозерского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Частоозерского района; – доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому; – доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Частоозерского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Курганской области; – доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, – доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, в возрасте 17-18 лет, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа образовательных учреждений; – доля молодых специалистов со стажем до 5 лет в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района; – доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля молодых людей, участвующих в творческих конкурсах (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности молодежи, проживающей на территории Частоозерского района; – доля учебных расходов в субвенциях на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования от фонда оплаты труда; – доля образовательных учреждений, в которых эффективно функционируют органы государственного общественного управления образованием; - доля образовательных учреждений Частоозерского района, имеющих официальные сайты, от общего количества образовательных учреждений Частоозерского района;
Сроки реализации	2011-2013 годы

Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета: 2011 год – 165164 рублей; 2012 год – 5274 рублей; 2013 год – 101472 рублей; Всего – 302870тыс рублей
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Частоозерского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 80 % от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Частоозерского района; – охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, дистанционной формой образования; – увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Частоозерского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 70 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Частоозерского района; – увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района; – увеличение количества обучающихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях Частоозерского района, до 96 %; – увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, до 10 %; – увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Частоозерского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 24 % от общего количества педагогических работников

	<p>образовательных учреждений, расположенных на территории Частозерского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли молодых людей, проживающих на территории Частозерского района, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах) в общем количестве молодежи Частозерского района, на 15 %; – увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа образовательных учреждений не менее 30 %; – увеличение доли образовательных учреждений, в которых эффективно функционируют органы государственно-общественного самоуправления образованием, до 100 %; – перевод 100% муниципальных образовательных учреждений, находящихся на территории Частозерского района, и муниципальных образовательных учреждений Частозерского района на нормативно-подушевое финансирование;
--	---

Раздел I. Общая характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Система образования Частозерского района включает 13 образовательных учреждений: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждение дополнительного образования детей. Контингент обучающихся и воспитанников 647 человек. Образовательный процесс обеспечивают более 132 педагогических работников.

В последние годы были предприняты меры в рамках реализации предыдущих целевых программ, направленные на поиск и отработку механизмов, ведущих к необходимым системным позитивным изменениям в системе образования.

Это, прежде всего, касается совершенствования структуры и содержания образования, развития профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы. Успешно завершён эксперимент по введению единого государственного экзамена, заложены основы для активного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, расширилась возможность использования ресурсов сети Интернет.

Активно развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начата системная работа по обеспечению их жильём.

В то же время в процессе функционирования и развития в районной системе образования отмечается ряд проблем и противоречий, проводимая работа не всегда носит системный характер, направленный на достижение качественного социально-педагогического результата.

1.1 Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2010 года в области работает 3 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Из них 3 детских садов, 17 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет охватить лишь 66% детей дошкольного возраста. С учетом других форм оказания услуг населению в сфере дошкольного образования (группы кратковременного пребывания)

общий охват составляет 66,5%. У детей воспитывающихся на дому узкий социальный опыт, опыт разновозрастного общения. В этой связи важно повсеместно организовать психолого-педагогическую помощь родителям, воспитывающим детей на дому.

Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест.

Количество детей в возрасте от 1,5-6 лет, нуждающихся в детских садах, составляет 110 человек. Необходимо принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Введение новых образовательных стандартов в начальной школе еще более обострило проблему дошкольной подготовки будущих первоклассников, которая должна обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Предстоит системная организационно-методическая работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений для обеспечения преемственности с начальной школой.

Система дошкольного образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности дошкольных образовательных учреждений за конечные результаты образовательной деятельности. Не развиты в достаточной мере формы и механизмы участия родителей, профессиональных сообществ в независимой оценке готовности детей к обучению в школе при выпуске из дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Общее образование

На 1 января 2010 г. сеть муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 9 школами, в которых обучается 647 школьников. В последние годы сохраняется тенденция сокращения общей численности обучающихся, при небольшом приросте числа обучающихся 1-х классов.

Неудовлетворительная демографическая ситуация обусловила наличие значительных неэффективных расходов, бюджетных средств, направляемых в общее образование. Во многих случаях реструктуризация сети школ в целях их укрупнения невозможна из-за значительной удаленности школ друг от друга или отсутствия дорог с твердым покрытием. Так, для реорганизации малокомплектных школ требуется строительство дорог с твердым покрытием. (Долгие – Песьяное, Сивково – Лебяжье, Частоозерье – Лиханово)

Обучение в массовой школе сегодня преимущественно преследует цель усвоения обучающимися определенной суммы знаний по основам наук.

Современное школьное образование должно обеспечить формирование умений приобретать, находить, добывать, осмысленно воспринимать знания, а затем применять их в различных ситуациях, т. е. актуальной является проблема научить учиться на протяжении всей жизни.

В районе сложилась определенная система по *выявлению и поддержке способных и талантливых детей*: олимпиады, творческие конкурсы, конференции;

Создание системы выявления и поддержки талантливых детей предусматривает:

- создание условий, творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка;
- расширение системы олимпиад и иных творческих испытаний школьников;
- совершенствование практики деятельности летних (сезонных) профильных смен;

- развитие дистанционного, очно-заочного образования талантливых детей;

За последнее время возможности наших школ серьезно возросли. Обновлено учебное оборудование, поставлены компьютерные классы, все школы подключены к сети Интернет. В школах активно стали появляться современные интерактивные средства обучения.

В системе педагогического образования следует более активно распространять опыт лучших учителей, ставших победителями в рамках конкурсов по приоритетному национальному проекту «Образование».

Результаты профилактических осмотров детского населения Частоозерского района в организованных коллективах ежегодно показывают высокий уровень патологии, связанный с воздействием неблагоприятных «школьных» факторов: нарушение зрения, осанки, алиментарно-зависимых заболеваний.

Сохраняется проблема обеспечения школьников качественным, сбалансированным двухразовым питанием в связи с дефицитом финансирования из бюджетов и низкой платежеспособностью родителей.

1 школа района не обеспечена спортивным залом. Во школах не дооборудованы комплексные спортивные площадки, требует дооснащения учебная база.

Практически во всех школах района ведется третий дополнительный урок физкультуры оздоровительной направленности. Однако далеко не всегда они интересны и эффективны. Это всецело зависит от мастерства учителя физкультуры и от их мотивации на результативную деятельность. Анализ педагогических кадров, преподающих уроки физкультуры, показывает, что не все учителя — специалисты.

Сегодня в спортивных секциях школ занимается только каждый пятый обучающийся.

Сложной остается проблема медицинского обеспечения образовательных учреждений, медицинского сопровождения образовательного процесса. Только 1 школа обеспечена медицинскими кадрами.

Анализ состояния *материально-технической базы* говорит о необходимости значительных капитальных вложений в ремонт школьных зданий, в ремонт инженерных сетей для обеспечения безопасных, здоровьесберегающих условий.

По состоянию на 1 июня 2010 г. лишь 10 % школ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Основная причина — несоблюдение требований и норм пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований.

Для приведения зданий школ к нормативным требованиям необходимо выполнить следующее:

- установить аварийно-пожарную сигнализацию в 2 школах;
- провести капитальный ремонт электропроводки в 7 школах;
- обустроить теплые туалеты в 3 школах;
- провести внутренний водопровод в 3 школах;
- канализовать пищеблоки в 1 школе;
- обеспечить источниками качественной питьевой воды 8 школ.

5 школ требуют капитального ремонта, из них 2 школ требует срочного капитального ремонта в виду аварийности отдельных строительных конструкций.

1.3. Социальная функция системы образования

В последние годы значительно возросла роль учреждений образования в окружающем социуме. Во многих случаях школа стала объединяющим фактором в решении проблем местного самоуправления.

С 2005 года в Частоозерском районе развивается движение культурно-образовательных центров (КОЦ). Сегодня функционирует 4 КОЦ, из них 3 имеют областной статус и 1 — муниципальный.

В культурно-образовательных центрах дети и взрослые включаются в совместную социально-значимую деятельность по различным направлениям, что позволяет преодолевать разрыв между поколениями и на основе разновозрастного общения осуществлять передачу социального опыта.

Вместе с тем, в Частоозерском районе насчитывается более 4 малых населенных пункта с отсутствующей социальной сферой, где создание культурно-образовательных центров позволило бы увеличить охват социальными услугами жителей малых деревень, в том числе детей дошкольного возраста.

1.4. Экономика образования

На протяжении последних лет объем средств, направленных в образование, ежегодно растет. Вместе с тем дефицит финансирования отрасли также достаточно сохраняется, это не позволяет оперативно решать существующие проблемы в образовании.

В районе сделаны первые шаги по переходу на новые организационно-экономические механизмы. 1 школа в районе переведена на новую отраслевую систему оплаты труда, которая учитывает качество и результативность деятельности работников. Разрабатывается норматив подушевого финансирования. В системе образования сохраняется значительный объем неэффективных расходов средств, направляемых в образование. Одна из основных причин — малокомплектность образовательных учреждений в результате неудовлетворительной демографической ситуации.

Информационный массив по системе образования Частозерского района:

Показатели	Единица измерения	2009 г. факт	2010 г. прогноз
Дошкольное образование (оперативные показатели на 1 января 2010 года)			
Количество ДОУ	единиц	3	4
% охвата детей ДОУ	процентов	75,9	66
Количество воспитанников ДОУ	чел.		214
Количество детей, состоящих на учёте для определения в ДОУ	чел.	100	110
Численность детей, не посещающих ДОУ, которым оказывается педагогическая помощь	чел.	75	50
% детей, не посещающих ДОУ, которым оказывается педагогическая помощь	процентов	34,2	37,8
Число дней функционирования ДОУ в год	единиц	216	216
Заболееваемость детей дошкольного возраста (дней на 1 воспитанника, пропущенных по болезни воспитанниками дошкольных образовательных учреждений)	дней	23,1	21,0
Удельный вес первоклассников, получивших дошкольную подготовку в ДОУ, ГКП и иных формах	процентов	100	100
Общее образование			
Количество дневных общеобразовательных учреждений	единиц	9	9
Количество обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях	чел.	647	645
город	чел.		

село	чел.	647	645
Удельный вес сдавших ЕГЭ от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	процентов	100	100
Удельный вес педагогических работников, применяющих информационно-коммуникативные технологии	процентов	15	20
Удельный вес педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	процентов	14	18
Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы, всего	процентов	98,3	98,0
Социальная защита детей и подростков за 2009 год			
Число детей, оставшихся без попечения родителей за год,	человек	46	51
в том числе:			
- переданных на воспитание в семью, к людям, не состоящим в родственных отношениях	чел.	19	23
- переданных на усыновление (удочерение), к людям, не состоящим в родственных отношениях	чел.	2	-
- переданных под опеку (попечительство), к людям, не состоящим в родственных отношениях	чел.	-	-
Удельный вес обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием в столовых	процентов	92,4	98,6
Удельный вес обучающихся общеобразовательных школ, нуждающихся в подвозе, доставляемых школьными автобусами	процентов	25	25,5

Дополнительное образование и воспитание			
Охват детей и подростков программами дополнительного образования в системе образования, в % к общему числу детей школьного возраста	процентов	94	95,8
Количество обучающихся в кадетских и морских классах и группах	чел.	-	-
Количество областных КОЦ	единиц	3	4
Количество муниципальных КОЦ	единиц	1	1
Количество детей, охваченных организованными формами отдыха и трудовой занятости	процентов	98	99,1
Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними, в общем объёме зарегистрированных преступлений	процентов	3	2
в том числе доля обучающихся, совершивших преступления, в общем объёме преступлений, совершённых несовершеннолетними	процентов	3	2
Кадровое обеспечение			
Количество учителей (физ. лица)	чел.	104	104
Количество вакантных должностей в общеобразовательных учреждениях на конец года	единиц	3	1
Количество учителей-неспециалистов	чел.	5	4
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	-	-
Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях	процентов	-	-
Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	процентов	2,9	4,8

Финансовое и материально-техническое обеспечение		-	-
Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях (город/село)	чел.	9,6	9
Число учеников, приходящихся на одного учителя (на физическое лицо) в общеобразовательных учреждениях	чел.	6,03	6
Доля школьников общеобразовательных учреждений, занимающихся в современных условиях	процентов	11,1	
Доля школ, в которых введена новая система оплаты труда	процентов		
Удельный вес общеобразовательных учреждений:			
- требующих капитального ремонта	процентов	33,3	33,3
- находящихся в аварийном состоянии	процентов	-	-
Число персональных компьютеров в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных школ	единиц	7,3	7,4
Управление системой образования			
Доля лицензированных учреждений образования	процентов	10 (школы – 14,3, ДОУ – 0)	10 (школы – 14,3 ДОУ – 0)
Доля аккредитованных учреждений образования	процентов	30 (ОУ – 42,8, ДОУ – 0)	10 (школы – 14,3 ДОУ – 0)
Удельный вес образовательных учреждений, имеющих статус федеральной, областной, муниципальной площадки	процентов	11	11
Количество попечительских советов	единиц	1	1
Удельный вес образовательных учреждений, имеющих регулярно обновляемые Web-сайты	процентов	11	11

1.5 Приоритетные направления.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» определить следующие приоритетные направления:

1. переход на новые образовательные стандарты
2. развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей в каждой общеобразовательной школе
3. совершенствование учительского корпуса
4. изменения школьной инфраструктуры
5. сохранение и укрепление здоровья школьников
6. расширение самостоятельности школ.

Раздел II. Цели и задачи программы

Цель Программы — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи, содействие социально-экономическому развитию Частозерского района.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;
2. Совершенствование содержания и технологий образования;
3. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
4. Развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
7. Усиление социальной функции системы образования;
8. Повышение эффективности управления;
9. Совершенствование экономических механизмов.

Достижение стратегической цели приоритетных задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.

Решение данной задачи предполагает:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений путем строительства новых детских садов, восстановления ранее закрытых, реконструкции иных зданий под дошкольные образовательные учреждения;
 - развитие вариативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования через открытие дошкольных групп в других образовательных учреждениях, развитие сети групп кратковременного пребывания;
 - увеличение охвата дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста.
2. Совершенствования содержания и технологии образования.

Решение данной задачи достигается за счет:

- внедрения новых государственных образовательных стандартов общего образования;
- создания условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- реализации комплекса мер по активизации духовно-нравственного гражданско-патриотического и трудового воспитания;
- развитие профилактической направленности образовательных программ;
- совершенствование профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях образования.

3. Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и кадрового обеспечения образовательных учреждений.

Решение данной задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений: новое строительство, капитальный ремонт, использование современного дизайна в обустройстве внутренних помещений и территории образовательных учреждений;
- 4. оснащение образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, научно-исследовательскими, цифровыми лабораториями, современными интерактивными аудио-видео средствами обучения. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;
- внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических работников;

5. Повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг.

Решение данной задачи предполагается осуществить путем:

- обеспечения транспортной доступности получения качественного образования в сельской местности;
- реструктуризации сети образовательных учреждений в соответствии с задачами повышения доступности качественного образования и инновационного развития;
- развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- создания условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- создания прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;
- формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием потребителей и общественных институтов.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- совершенствования интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной и профессиональной школе;
- укрепления материально-технической базы специальных (коррекционных) образовательных учреждений современными средствами обучения, диагностики и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создания системы дистанционного обучения детей и молодежи, обучающихся на дому.

7. Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

Решение этой задачи предполагает:

- развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность;
- реализацию программ социального просвещения молодежи, оказание адресной поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий;
- расширение перечня творческих, научных молодежных объединений и конкурсов;
- совершенствование и развитие инфраструктуры по работе с молодежью;

- поиск и апробацию эффективных форм и работы в области нарко-алкозависимости;

8. Усиление социальной функции системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- поддержка и развитие социальной активности обучающихся через участие в реализации социально значимых проектов, направленных на решение проблем социума;
- внедрение механизмов межведомственного взаимодействия, обеспечивающих реализацию социально-педагогических проектов, направленных на формирование социальной мобильности обучающихся;
- создание на базе образовательных учреждений, входящих в культурно-образовательные центры, центров информатизации, обеспечивающих доступ населения к сети Интернет, оказание государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

9. Повышение эффективности управления образованием. Решение данной задачи будет достигаться через:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки руководящих кадров на основе современных требований;
- совершенствование управления по конечным результатам;
- развитие форм общественного участия в управлении образования;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, переход на электронный документооборот.

10. Совершенствование экономических механизмов.

Решение этой задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по сокращению неэффективных расходов, по рациональному расходованию средств, направленных в образование;
- переход на нормативно-подушевое финансирование;
- внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений.

Раздел III. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2011-2013 годы.

Раздел IV. Техничко-экономическое обоснование Программы

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществить за счет средств муниципального бюджета с использованием внебюджетных средств.

Средства муниципального бюджета будут направлены на:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений, капитальный ремонт;
- развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, создание в них безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты общего образования, компьютеризацию и интернетизацию системы образования;
- создание образовательной среды для получения качественного образования детьми и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- улучшения качественного состава педагогических и руководящих кадров системы

образования;

Раздел VI. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы в установленных объемах финансирования, успешная реализация Программы приведет к следующим социальным эффектам:

- увеличение количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Курганской области, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 8-10 % от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Курганской области;
- охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, дистанционной формой образования;
- увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Курганской области, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 70 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Курганской области;
- увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области;

- увеличение количества обучающихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях Курганской области, до 96 %;
- увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области, до 15 %;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 24 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области;
- увеличение доли молодых людей, проживающих на территории Курганской области, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах) в общем количестве молодежи Курганской области, на 15 %;
- увеличение количества молодых людей, проживающих на территории Курганской области, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов, на 10 %;
- создание в муниципальных образованиях инфраструктуры по работе с молодежью в соответствии с установленными нормативами;
- расширение возможностей и оказание адресной поддержки молодым семьям по улучшению жилищных условий;
- увеличение доли программ профессионального образования, разработанных с участием работодателей, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, до 20%;
- увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа образовательных учреждений не менее 6 %;
- создание ресурсных центров по всем основным направлениям подготовки в системе начального и среднего профессионального образования;
- увеличение доли учебных расходов в общем объеме финансирования образования до 12 % от фонда оплаты труда;

- перевод 100% государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области на нормативно-подушевое финансирование;
- перевод 100% государственных образовательных учреждений Курганской области, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда;
- повышение средней заработной платы педагогических работников системы образования Курганской области не менее, чем на 20 %.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

- повышение конкурентоспособности и эффективности экономики Курганской области, обусловленное повышением качества человеческого капитала, более полным удовлетворением потребностей экономики в трудовых ресурсах;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

- сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала сферы образования;

Негативных экологических последствий от внедрения мероприятий Программы на территории Курганской области не ожидается.

Раздел VIII. Система целевых индикаторов

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей. Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и реализации последовательной политики и определить его влияние на социально-экономическое развитие области. Все целевые индикаторы и показатели доступны для определения.

Показатели	Индикаторы, %					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Курганской области, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Курганской области	55	56	57	58	59	59
доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому	50	60	70	80	90	100
доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Курганской области, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Курганской области	73	74,5	76	77,5	78,5	80
доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области	50	52	54	56	58	60
доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области в возрасте 17-18 лет, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных Курганской области в возрасте 17-18 лет	96	96,5	96,8	97	97,2	97,5
доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт от общего числа образовательных учреждений	1	1,15	1,2	1,25	1,3	1,35
доля молодых специалистов (со стажем до 5 лет) в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области	11,4	12,9	13,2	13,8	14,3	15
доля педагогических работников образовательных	12	18	19	20	22	24

учреждений, расположенных на территории Курганской области, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Курганской области						
доля молодых людей, участвующих в региональных конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности молодежи, проживающей на территории Курганской области	0,73	0,75	0,76	0,78	0,8	0,82
количество молодых людей, проживающих на территории Курганской области, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов	1293	1300	1350	1400	1450	1500
доля муниципальных образований Курганской области, создавших инфраструктуру по работе с молодежью в соответствии с установленными нормативами, в общем количестве муниципальных образований Курганской области	0	20	33	50	75	100
доля программ профессионального образования, разработанных с участием работодателей, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, в общем количестве программ профессионального образования	0	5	8	11	16	20
количество ресурсных центров по всем основным направлениям подготовки в системе начального и среднего профессионального образования Курганской области	8	8	8	8	8	8
доля учебных расходов в субвенциях на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования от фонда оплаты труда	5,6	8	10	10	10	10

доля государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области, перешедших на нормативно-подушевое финансирование от общего количества государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области и муниципальных образовательных учреждений Курганской области	0	60	100	100	100	100
доля государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области, перешедших на новую систему оплаты труда, от общего количества государственных образовательных учреждений Курганской области, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области	10	55	100	100	100	100
доля образовательных учреждений среднего (полного) общего и профессионального образования Курганской области, имеющих официальные сайты,	50	62	70	85	100	100

Раздел X. Сведения о наличии Федеральных целевых Программ, предназначенных для достижения задач, совпадающих с задачами целевых программ

Проект «Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

**Система мероприятий по реализации целевой программы Курганской области
«Развитие образования в Курганской области в 2011-2015 годах»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования (млн. руб.)	Финансирование				
						2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
I. Развитие дошкольного образования										
1.	Строительство новых дошкольных образовательных учреждений	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	400,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.	Восстановление ранее закрытых дошкольных образовательных учреждений	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	76,0	30,0	20,0	12,0	8,0	6,0
3.	Открытие стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных учреждениях	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	16,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0
4.	Открытие и функционирование групп кратковременного пребывания детей при образовательных учреждениях	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	3,8	1,0	1,0	0,8	0,5	0,5
5.	Открытие микрогрупп на дому многодетной семьи, имеющей детей дошкольного возраста	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
6.	Создание системы образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающую равные стартовые возможности при поступлении в начальную школу	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)							
7.	Создание служб (центров) психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей на дому и обеспечение продуктивной деятельности	2011-2015	ГлавУО и ОМС (по согласованию)							
II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»										
1. Переход на новые образовательные стандарты										
1.1	Подготовка тренерского состава преподавателей области на базе Академии повышения квалификации и	По отдельному плану	ГлавУО ИПКиПРО (по	Областной бюджет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

	профессиональной переподготовки работников образования для организации в последующем массовой подготовке управленческих и педагогических кадров к введению новых стандартов	АПКиППРО	согласованию)							
1,2	Разработка и реализация новых образовательных программ организации учебной и внеурочной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых образовательных стандартов, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	2011-2015	ИПКиПРО (по согласованию)							
1.3	Развитие учебно-методической базы образовательных учреждений, в том числе: обеспечение учебниками, учебно-методической, художественной литературой и другими информационными ресурсами	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет (субвен.)	195,0	35,0	40,0	40,0	40,0	40,0
1.4	Создание условий для расширения доступа всем участникам образования к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе установка высокоскоростного Интернета	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)		156,444	17,144	22,3	39,0	39,0	39,0
1.5	Укрепление учебно-материальной базы в том числе приобретение учебно-исследовательской лаборатории, оборудования для организации внеурочной деятельности	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет (субвен.)	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
1.6	Поэтапное увеличение субвенций на ребализацию государственного образовательного стандарта общего образования в части материальных затрат	2011-2015	ГлавУО							

1.7	Развитие новых форм оценки качества деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ с активным привлечением общественных, профессиональных объединений	2011-2015	ГлавУО								
1.8	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме;	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	17,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
1.9	Проведение переводных экзаменов в 4-х классах независимой аттестационной комиссией;	2013-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,6			0,2	0,2	0,2	0,2
1.10	Организация и проведение единого государственного экзамена для выпускников 11-классов;	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	35,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
1.11	Участие в проведении международных мониторинговых исследования по оценке качества образования;	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	0,34	0,03	0,05	0,07	0,09	0,1	0,1
1.12	Разработка, приобретение контрольно-измерительных диагностических методик, программного обеспечения для осуществления мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.15	Предоставление возможности обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)								
2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей											
2.1	Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	2011-2015	ГлавУО КОЦДОД (по согласованию)	Областной бюджет	2,7	0,5	0,5	0,55	0,55	0,6	0,6

	общеобразовательным предметам										
2.2	Участие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе	2011-2015	ГлавУО КОЦДОД (по согласованию)	Областной бюджет	2,65	0,5	0,5	0,5	0,55	0,6	
2.3	Совершенствование практики деятельности летних профильных школ для талантливых детей	2011-2015	ГлавУО КОЦДОД (по согласованию)	Областной бюджет	1,7	0	0,35	0,4	0,45	0,5	
2.4	Создание и организация на базе областного лицея для одаренных детей деятельности Центра дистанционного образования	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,6	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.5	Осуществление единовременных выплат одаренным детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.6	Строительство учебного корпуса областного лицея для одаренных детей	2014-2015	ГлавУО	Областной бюджет	140,0				70,0	70,0	
2.7	Выплата премии Правительства области обучающимся, достигшим высоких результатов в образовании, культуре и спорте, весь период	2011-2015	Обл. УФКиСТ УК	Областной бюджет	11,45	2,15	2,15	2,15	2,5	2,5	
2.8	Создание научно-технических объединений Малой академии наук на базе общеобразовательных учреждений	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
3. Совершенствование учительского корпуса											
3.1	Введение новой модели аттестации работников образования	2011	ГлавУО								
3.2	Осуществление денежного поощрения учителей, подготовивших призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.3	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства и иных творческих конкурсов с участием	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	

	педагогических работников; участие в федеральных конкурсах									
3.4	Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	3,0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
3.5	Выплата подъемного пособия выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального педагогического образования, поступающих на работу в образовательные учреждения контрактной основе	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	26,0	4,0	4,0	6,0	6,0	6,0
3.6	Разработка и внедрение образовательных программ переподготовки и повышения квалификации педагогического и административного управленческого персонала, отвечающих современным требованиям	2011-2015	ИПКИПРО (по согласованию)							
3.7	Внедрение кредитно-модульной системы повышения квалификации	2011-2015	ГлавУО ИПКИПРО (по согласованию)							
3.8	Развитие новых форм и технологий повышения квалификации, в том числе дистанционных	2011-2015	ИПКИПРО (по согласованию)							
3.9	Введение конкурсных подходов к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров	2011-2015	ИПКИПРО (по согласованию)							
3.10	Организация целевого заочного обучения педагогических работников	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
3.11	Введение в учреждения высшего и среднего профессионального педагогического образования спецкурсов «Организация внеучебной деятельности школьников»,	2011-2015	ГлавУО учреждения педагогического профессиональ ного							

	«Организация учебно-технического творчества молодежи»		образования (по согласованию)							
3.12	Организация педагогических практик студентов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	2011-2015	ГлавУО учреждения педагогического профессионального образования (по согласованию)							
3.13	Поэтапный перевод общеобразовательных учреждений на новую отраслевую систему оплаты труда	2011-2012	ГлавУО ОМС (по согласованию)		72,0	36,0	36,0			
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников										
4.1	Капитальный ремонт аварийных спортивных залов школ, строительство новых спортивных залов	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	149,0	25,0	30,0	30,0	32,0	32,0
4.2	Подготовка медицинских пунктов общеобразовательных учреждений к лицензированию медицинской деятельности	2011-2015	ГУЗО ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4.3	Создание условий для занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)							
4.4	Внедрение индивидуальных дневников (паспортов) здоровья	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	0,34	0,05	0,06	0,07	0,08	0,08
5. Совершенствование школьной инфраструктуры										
5.1	Строительство новых школ (с. Михалево, с. Уксянское, с. Усть-Уйское, г. Катайск, г. Шадринск)	2011-2015	ГлавУО, ДЖКХ, ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
5.2	Обеспечение соответствия зданий учреждений образования строительным	2011-2015	ГлавУО, ДЖКХ, ОМС (по	Областной бюджет	150,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

	нормам и правилам, в том числе капитальный ремонт		согласованию)							
5.3	Создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности, в том числе подготовка образовательных учреждений к лицензированию	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.4	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
5.5	Вынос встроенных, пристроенных котельных из зданий образовательных учреждений	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений										
6.1	Введение электронного документооборота, электронных классных журналов и дневников обучающихся	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)							
6.2	Внедрение системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)							
6.3	Поэтапное введение нормативно-подушевого финансирования	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)							
III. Развитие профессионального образования										
1.	Развитие учебно-материальной базы ресурсных центров учреждений начального и среднего профессионального образования, ремонт учебных корпусов	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	70,0	20,0	11,0	12,0	13,0	14,0
2.	Развитие и информационной инфраструктуры подведомственных	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	4,7	0,3	0,7	1,0	1,2	1,5

	учреждений начального и среднего профессионального образования, в том числе обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения									
3.	Введение новых государственных образовательных стандартов, направление профессиональной подготовки, востребованных на рынке труда, в том числе приобретение учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4.	Реализация права обучающихся подведомственных учреждений НПО, СПО на социальную стипендию	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	4,0		1,0	1,0	1,0	1,0
5.	Внедрение системы независимой общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования, в том числе с участием работодателей	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,7	0,1	0,15	0,15	0,15	0,15
6.	Формирование системы непрерывного, многоуровневого профессионального образования на основе сетевой или системной интеграции учреждений, в том числе развитие университетско-институтских комплексов	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
7.	Проведение областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся учреждений НПО, студентов учреждений СПО	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
8.	Организация работы по обеспечению антитеррористической безопасности подведомственных образовательных учреждений	2011-2013	ГлавУО	Областной бюджет	17,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
9.	Обеспечение пожарной безопасности подведомственных образовательных учреждений		ГлавУО	Областной бюджет	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

10.	Создание современных социально-бытовых условий в студенческих общежитиях, в том числе проведение областного конкурса на лучшее общежитие	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	11,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
11.	Реализация региональной модели профориентации старшеклассников, с целью обеспечения систематического характера технического образования инженеров, технологов и кадров рабочих профессий	2011-2015	ГлавУО							
IV. Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей										
1.	Организационно-методическое сопровождение введения курсов, предметов духовно-нравственного направления	2010-2012	ГлавУО ИПКипРО (по согласованию) ОМС (по согласованию)							
2.	Проведение областных образовательных Рождественских чтений	2011-2015	ГлавУО ИПКипРО (по согласованию)	Областной бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
3.	Проведение конкурса «Социально активная семья Курганской области»	2011-2013	ГлавУО	Областной бюджет	0,3	0,1		0,1		0,1
4.	Организационно-методическое содействие деятельности областного родительского совета, в том числе проведение областного родительского собрания	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,06		0,03		0,03	
5.	Проведение областного конкурса социальных проектов образовательных учреждений «Я - гражданин земли Курганской»	2011-2014	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	0,08		0,04		0,04	
6.	Областной слет-соревнование «Школа безопасности» общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования Участие во всероссийском слете-конкурсе «Школа безопасности»	2011-2015	ГлавУО ЦПМСС (по согласованию) КОЦДОД (по согласованию) ОМС (по	Областной бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

			согласованию)							
7.	Проведение и участие обучающихся кадетских и мариинских классов и групп образовательных учреждений в мероприятиях кадетского движения	2011-2015	ГлавУО ЦПМСС (по согласованию) КОЦДОД (по согласованию) ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	0,625	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125
8.	Проведение областной военно-спортивная игра «Победа». Участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	2011-2015	ГлавУО ЦПМСС (по согласованию) КОЦДОД (по согласованию) ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	1,2	0,4		0,4		0,4
9.	Приобретение парадной формы кадет	2011-2015	ГлавУО ЦПМСС КОЦДОД (по согласованию) ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	1,6		0,8		0,8	
10.	Укрепление учебно-материальной базы учреждений базы дополнительного образования детей, в том числе по техническому творчеству и компьютеризации	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
11.	Проведение капитального ремонта спортивного комплекса «Трудовые резервы»	2011-2012	ГлавУО	Областной бюджет	30,0	10,0	20,0	-	-	-
12.	Создание на базе спортивного комплекса «Трудовые резервы» современной инфраструктуры, обеспечивающей развитие адаптивной физической культуры и спорта, в том числе приобретение специализированного спортивного оборудования	2012-2014	ГлавУО	Областной бюджет	10,0				5,0	5,0

V. Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

1.	Создание и ведение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дошкольного возраста	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
2.	Укрепление материально-технической базы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в том числе приобретение современного учебного, диагностического, реабилитационного оборудования	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	13,0	2,0	2,5	2,5	3,0	3,0
3.	Организация работы по обеспечению антитеррористической безопасности подведомственных образовательных учреждений	2011-2013	ГлавУО	Областной бюджет	16,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5
4.	Обеспечение пожарной безопасности подведомственных образовательных учреждений	2011-2013	ГлавУО	Областной бюджет	2,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Обеспечение функционирования консультационных пунктов, созданных на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений для консультирования семьи по вопросам обучения, воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2011-2015	ГлавУО							
6.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	40,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
7.	Создание регионального центра образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
8.	Организация подготовки учителей, преподавателей, обучающихся детей в дистанционной форме	2011-2015	ГлавУО ИПКиПРО (по согласованию)	Областной бюджет	8,0	-	1,5	2,0	2,0	2,5

VI. Реализация государственной молодежной политики

1. Вовлечение молодежи в социальную практику

1.1	Развитие молодёжного информационного пространства (конкурсы молодежных СМИ, сайт, журнал, изготовление выставочных стендов)		ГлавУО	Областной бюджет	1,7	0,2	0,3	0,35	0,4	0,45
	Содействие профессиональному самоопределению молодёжи, в том числе проведение конкурсов профессионального мастерства, проекта «Карьера»	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,2	0,15	0,2	0,25	0,3	0,3
1.3	Содействие развитию движения студенческих отрядов (мероприятия по развитию движения строительных, педагогических отрядов: слеты, фестивали, обучение дополнительным специальностям, медосмотр, школа вожатых)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,5	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4
1.4	Содействие развитию молодёжного предпринимательства (конкурс молодежных бизнес проектов)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,65		0,1	0,15	0,2	0,2
1.5	Содействие гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи (фестиваль «РЧС», поисковое движение, День молодежи)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	2,65	0,4	0,45	0,5	0,6	0,7
1.6	Развитие молодёжного международного и межрегионального сотрудничества (Международный молодежный фестиваль, участие в сменах ВДЦ «Орленок» и «Океан», форум «Актив», форум «Селигер»)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	2,7	0,5	0,4	0,6	0,5	0,7
1.7	Развитие инновационной проектной деятельности (организация деятельности проектных площадок) (форум «Зауралье», конкурсы социальных проектов, поддержка молодежных научных исследований)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	5,8	0,9	1,1	1,2	1,3	1,3

2. Формирование системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодёжи										
2.1	Назначение именных стипендий студентам и аспирантам		ГлавУО	Областной бюджет	10,2	1,9	2,0	2,1	2,1	2,1
2.2	Присуждение областных молодёжных премий	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	3,1	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7
2.3	Проведение региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий (КВН, Лидер, Студенческая весна, Радуга)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	6,1	0,9	1,1	1,2	1,4	1,5
2.4	Участие в окружных, всероссийских мероприятиях (Дельфийские игры, всероссийский лидер, российская студенческая весна, форум победителей)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	4,21	0,6	0,7	0,91	1,0	1,0
2.5	Государственная поддержка молодёжных проектов и инициатив (конкурс проектов МДОО, молодежное правительство, областной слет волонтеров)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	5,2	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3
3. Обеспечение эффективной социализации молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации										
3.1	Развитие центров социальной адаптации молодёжи, создание опорных площадок (конкурс на присвоение статуса опорной площадки, поддержка центров социальной адаптации)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,3	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
3.2	Проведение профилактических мероприятий для молодёжи (агитпробеги)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,75	0,1	0,1	0,15	0,2	0,2
3.3	Поддержка создания социальных рекламных продуктов (конкурс социальной рекламы среди молодежи, изготовление роликов)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,75	0,1	0,1	0,15	0,2	0,2

3.4	Организация социальной работы с молодыми людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение фестиваля молодых инвалидов	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,05	0,1	0,2	0,2	0,25	0,3
4. Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодёжной политики										
4.1	Проведение конкурса муниципальных программ по работе с молодёжью	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	7,8	1,2	1,5	1,7	1,7	1,7
4.2	Развитие системы повышения квалификации специалистов сферы молодёжной политики (семинар-совещание, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, мастер - классы)	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	1,7	0,1	0,3	0,4	0,4	0,5
4.3	Организация методической помощи органам местного самоуправления по развитию сети учреждений для работы с молодёжью, социологические исследования, мониторинг положения молодежи, научно-практическая конференция	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,7		0,1	0,2	0,2	0,2
	Развитие системы учреждений по работе с молодёжью	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
VII. Усиление социальной функции системы образования										
1.	Организация деятельности инновационного центра образовательных и социальных технологий (социальный технопарк)	2011-2015		Областной бюджет	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2.	Смотр-конкурс деятельности органов местного самоуправления по поддержке деятельности культурно-образовательных центров	2011-2014	ГлавУО ГОУ ЦПМСС КОЦДОД(по согласованию) ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	0,1	0,1				
3.	Смотр-конкурс культурно-	2012-2015	ГлавУО ГОУ	Областной	0,2		0,1		0,1	

	образовательных центров Курганской области		ЦПМСС КОЦДОД(по согласованию) ОМС (по согласованию)	бюджет						
4.	Реализация областного социального проекта «Тренер-общественник Зауралья»	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	4,4	0,8	0,8	0,9	0,9	1
5.	Организация компьютерного всеобуча на базе культурно-образовательных центров	2011-2015	ГлавУО, ОМС (по согласованию)							
6.	Повышение квалификации работников социальной сферы по вопросам межведомственного взаимодействия	2011	ГлавУО ИПКиПРО (по согласованию)							
VIII. Совершенствование управления и научно-методического сопровождения развития системы образования										
1.	Проведение областных конференций руководителей органов управления и образовательных учреждений, педагогических работников по актуальным проблемам модернизации образования	2011-2015	ГлавУО ИПКиПРО	Областной бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.	Оказание научно-методической помощи органам местного самоуправления, образовательным учреждениям, включая расходы на оплату научно-методического сопровождения областных экспериментов, стажерских площадок, команд и иных расходов, связанных с участием в конференциях, семинарах, совещаниях за пределами области	2011-2015	ГлавУО ИПКиПРО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	1,65	0,25	0,3	0,35	0,35	0,4
3.	Совершенствование деятельности муниципальных методических служб с использованием принципов сетевой организации и маркетинга	2011-2015	ГлавУО ИПКиПРО ОМС (по согласованию)							
4.	Формирование кадрового резерва руководителей образования	2011-2015	ГлавУО ИПКиПРО							

			ОМС (по согласованию)							
5.	Издание журналов «Актуальные проблемы управления образования и молодежной политики Зауралья», «Вестник КОЦ» и иная издательская деятельность	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6.	Переход образовательных учреждений на различные организационно-правовые формы	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)							
7.	Внедрение системы электронного управления образованием и мониторинга реализации основных направлений модернизации	2011-2015	ГлавУО ОМС (по согласованию)	Областной бюджет	5,0	3,0	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Обеспечение образовательных учреждений бланками строгой отчетности: дипломами, аттестатами, почетными грамотами, медалями «За особые заслуги в обучении», классными журналами, бланками лицензий	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	13,0	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0
9.	Организация экспертизы материалов, представленных участниками областных конкурсов	2011-2015	ГлавУО	Областной бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Примечание

В тексте целевой программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы» и приложениях к ней использованы следующие условные сокращения:

ГлавУО – Главное управление образования Курганской области;

ГУЗО — Главное управление здравоохранения Курганской области;

ИПКиПРО - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области»;

КОЦ — культурно-образовательный центр;

КОЦДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Курганский областной центр дополнительного образования детей»;

ЦПМСС – государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;

ОМС – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области;

ОУ – образовательные учреждения;

СМИ – средства массовой информации;

УНПО – учреждения начального профессионального образования;

УСПО – учреждения среднего профессионального образования;

Реализация мероприятий Программы исполнителями, не являющимися органами исполнительной власти Курганской области, осуществляется по согласованию с данными исполнителями.