

МОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

Инновационный проект

Тема проекта: Научное общество учащихся (НОУ), как одно из направлений развития одарённости обучающихся.

Автор: Глухих Татьяна Владимировна , заместитель директора по научно-экспериментальной работе
МОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»

С. Частоозерье
2009

Тема проекта	Тема: « Научное общество учащихся (НОУ), как одно из направлений развития одарённости обучающихся
Автор проекта	Глухих Т.В. завуч по н.м.р. МОУ Частоозерская средняя общеобразовательная школа
Дата и номер протокола педсовета ОУ об осуществлении эксперимента	
Дата и номер приказа директора ОУ о создании НОУ	
Цель проекта	Создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • разработать и создать нормативно- правовую базу; • создать инициативную творческую группу педагогов для разработки и реализации проекта; • -изучить опыт организации НОУ в других школах; • создать и организовать работу НОУ; • выявить способных учащихся и вовлечь их в работу НОУ; • сформировать у обучающихся понятие о сущности научно-исследовательской деятельности и научить работать с научной литературой, осуществлять поиск информации ; прививать навыки публичного выступления;
Гипотеза проекта	Если в условиях школы создать научное общество учащихся, то это приведёт к реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволит привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня. А также реализация задуманного проекта решит проблему обучения и развития способных, талантливых и одаренных детей, которые в новом веке станут авторами научных открытий.
Сроки и этапы реализации проекта	Начало январь 2009
Исполнители основных мероприятий	Администрация Частоозерской средней общеобразовательной школы, руководители НОУ, руководители ШМО, учителя-предметники.
Источники финансирования проекта	-средства муниципального бюджета -внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах; • Опираясь на знание фактов, закономерностей науки учащиеся смогут делать обоснованные выводы и научиться самостоятельному критическому мышлению; • Увеличится количество учащихся желающих заниматься

	научной деятельностью;
Контроль за реализацией проекта	Организация мониторинга за реализацией проекта на различных этапах его реализации осуществляется Администрацией школы

Актуальность:

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы – поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В 2010 уч.году намечается переход на новые образовательные стандарты. В связи с этим Правительством России была предложена «Национальная образовательная инициатива»- «Наша новая школа» В ней определена система поддержки талантливых детей, а также указано на то, что необходимо их сопровождать в течении всего периода становления личности.

Задачи определённые в «Национальной образовательной инициативе» прослеживаются в Федеральной, областной, муниципальной программах «Дети Зауралья» Значение этих программ- развитие, стимулирование и выявление достижений одарённых детей.

В образовательном учреждении МОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» действует программа «Одарённые дети». Одним из разделов этой программы является создание НОУ.

НОУ дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Цель:

Создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- разработать и создать нормативно- правовую базу;
- создать инициативную творческую группу педагогов для разработки и реализации проекта;
- -изучить опыт организации НОУ в других школах;
- создать и организовать работу НОУ;
- выявить способных учащихся и вовлечь их в работу НОУ;
- сформировать у обучающихся понятие о сущности научно-исследовательской деятельности и научить работать с научной литературой, осуществлять поиск информации; прививать навыки публичного выступления;

Гипотеза:

Если в условиях школы создать научное общество учащихся, то это приведёт к реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволит привлечь их к результативному участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня. А также реализация задуманного проекта решит проблему обучения и развития способных, талантливых и одаренных детей, которые в новом веке станут авторами научных открытий.

Для решения данных задач исследовательской работой будут охвачены учащиеся всех трёх ступеней. Исследовательскую деятельность можно условно разделить :

- Исследовательскую деятельность на уроке;
- Исследовательскую деятельность во внеурочное время;

Этапы реализации проекта.

1 этап. (январь – март 2009 г.) Организационно-подготовительный включает в себя следующие функции:

Диагностическая:

- Изучение состояние проблемы;
- Выявление затруднений;
- Изучение методической и научной литературы;
- Диагностика и выявление учащихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью;

Проектировочная :

- ❖ Создание творческой группы учителей для реализации проекта;
- ❖ Разработка программы инновационного проекта;
- ❖ Разработка Положения о НОУ;
- ❖ Определение участников НО;

Организационная :

- ✓ Распределение учащихся по секциям
- ✓ Утверждение плана работы НО

2 этап . Практический. (апрель – декабрь 2009 г.)

На данном этапе проводится обучение основам исследовательской деятельности обучающихся. Идёт формирование у учащихся понятий: актуальность, цель, задача, гипотеза. Дается представление о формах отчёта по проведённым исследованиям, методов проведения исследований и структуре оформления работ.

Раз в две недели проходят занятия с группой, где учащиеся представляют проделанную работу.

Это позволяет:

- осуществлять контроль за процессом работ;
- оперативно решить возникающие проблемы;

Диагностическая функция:

- Изучение темы учащимися
- Изучение литературы по теме;
- Проведение экспериментов;

Проектировочная функция.

- Практическая работа учащихся над темами:
- Определение актуальности, целей, задач, гипотез работы;

Организационная функция.

- Контроль за процессом работы учащихся;

3 этап. Экспертиза. (январь – февраль 2010 г)

Экспертная группа проводит экспертизу. Эта группа создаётся из учителей руководителя МО. В качестве рецензентов привлекаются учителя –предметники. Они дают предварительную оценку проделанной работе, выявляют слабые стороны исследования, оказывают помощь в решении возникших вопросов.

Диагностическая функция:

- Экспертиза работ учащихся руководителями ШМО
- Выявление затруднений учащихся;

Проектировочная функция.

- Корректировка работ учащихся учителями –предметниками;

Организационная функция.

- Помощь учащимся в решении возникших вопросов;

4 этап. Презентация. (март 2010 г)

Работы оформляются в виде мультимедийных презентаций. Затем работы представляются на школьной конференции.

Диагностическая функция:

- Анализ работ и определение основных моментов в работе учащихся для подготовки к презентации;

Проектировочная функция.

- Создание слайдов учащимися для защиты своей работы;

Организационная функция.

- Подготовка к конференции;

5 этап .Обобщающий. (апрель 2010 г)

Анализ. Дать оценку реализации проекта .

Ожидаемые результаты:

- Успешное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах;
- Опираясь на знание фактов, закономерностей науки учащиеся смогут делать обоснованные выводы и научиться самостоятельному критическому мышлению;
- Увеличится количество учащихся желающих заниматься научной деятельностью;

Прогноз возможных негативных последствий.

- Возможен неправильный выбор учащимся секции для исследовательской работы и выход учащегося из НО как следствие трудности и отсутствие интереса к работе;

**Основные мероприятия.
Организационно-подготовительный этап.**

Нормативно-правовые условия	Разработка и утверждение Положения НОУ. Утверждение структуры НОУ.	Глухих Т.В завуч по н.м.р. Январь 2009
Организационные условия.	Определение количества учащихся для работы в НО.	Руководители НОУ Февраль 2009
Информационные условия	Информация учащихся о целях НО. Знакомство учащихся с секциями НО. Обсуждение и утверждение эмблемы, названия и девиза НО. Проведение установочного семинара для учащихся. Диагностика учащихся.	Руководители НОУ Апрель 2009
Кадровые условия	Назначение руководителей НО для начального, основного и среднего звена. Вовлечение в работу в качестве рецензентов руководителей ШМО, учителей предметников.	Глухих Т.В завуч по н.р. Январь 2009
Мотивационные условия	Разработка системы показателей для оценки труда учителей школы.	Администрация Февраль 2009
Научно-методические условия	Разработка плана мероприятий НО. Разработка Положения об исследовательской работе.	Глухих Т.В. Завуч по н.м.р Февраль 2009
Материально-технические условия	Определение кабинетов для работы НО (метод.кабинет, кабинет информатики, библиотека)	Администрация

Второй этап. Практический.

Нормативно –правовые условия	Мотивационная готовность педагогов к реализации проекта	Глухих Т.В. Завуч по н.м.р.
Информационные условия.	Знакомство с банком тем, предлагаемых учащимся для написания исследовательской работы.	Руководители НОУ Апрель 2009
Организационные условия	Открытие работы НО	Руководители НОУ Апрель 2009
Материально –технические условия	Использование литературы районной и школьной библиотек. Использование ресурсов сети Интернет.	Школьный библиотекарь
Мотивационные условия	Разработка Положения о стимулирующих добавках учителей курирующих НО учащихся и рецензирующих исследовательские работы.	Администрация Май 2009

Третий этап. Экспертиза.

месяц	тема	ответственные	Результат работы
январь 2009	Назначение руководителей НО. Разработка Положения о НОУ.	Завуч по н.э. работе	Положение
февраль 2009	Разработка Положение об исследовательской работе. Определение руководителями тем для исследования	Руководители НО	Положение
март 2009	Определение количества учащихся в НО.	Учителя -предметники, руководители НО	Списки учащихся
апрель 2009	Диагностика учащихся	Руководители НОУ	Материалы диагностики
апрель 2009	Подготовка и проведение организационного собрания НОУ Обсуждение и утверждение названия, эмблемы, девиза. Выборы Совета НО	Руководители НОУ	Папка материалов
май	Проведение установочного семинара «Что такое Исследовательская работа». Выбор и утверждение тем исследовательских и проектных работ	Руководители НОУ	Положение об исследовательской работе
сентябрь	Работа научных секций. Обсуждение тематики научных работ учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выдвижение гипотез • Выбор методов научного исследования • Проведение социологического опроса • Использование статистических данных 	Руководители, Совет НОУ	Памятки по работе секций
октябрь ноябрь	Обсуждение и корректировка структуры исследования; Участие членов НОУ в школьных и районных олимпиадах;	Руководители НОУ и руководители методических объединений	Итоги олимпиад
декабрь	Заслушивание предварительных	Руководители	

	результатов исследований и проектной деятельности членов НО	секций и методических объединений	
Январь Февраль 2010	Подготовка к проведению научно-исследовательской конференции “Мы – будущее XXI века” Анализ готовности секций к проведению конференции	Совет НОУ, руководители секций	
март	Проведение научно-исследовательской конференции “Мы – будущее XXI века”; Участие в конкурсах исследовательских работ различного уровня.	Совет НОУ	Методический бюллетень
апрель	Итоги работы за год Анализ результатов работы за учебный год. Парад секций НОУ	Руководители секций	Методический бюллетень

Список учащихся НО.

10 класс.

1. Глухих И.
2. Хубларян Р.
3. Вострикова К.

9 класс.

1. Макарова М.
2. Шешукова К.
3. Жанбурчинов Т.

8 класс.

1. Жданова Т.

7 класс.

1. Новосёлова Е.
3. Жакупова К.
4. Сбродова М.
5. Сердалинова А.
6. Лиханов А.

5 класс.

1. Устроханова Д.
- 2 Прокопьева Д.
- 3 Турутина М.
- 4 Чеботин А.
5. Исаков М.
- 6 Иванов А.
7. Баютова Е.

4 класс.

1. Вострикова О.
2. Овчинникова А.
3. Кизеров О.
4. Москалёва С.
5. Ильтяков К.
6. Игонина М.

1. Глухих И.- МПП «Велес» - «Ступени роста»
2. Хубларян Р- . МПП «Велес» - «Ступени роста»
3. Вострикова К – МПП «Велес» - «Ступени роста»

1. Макарова М.-
2. Шешукова К-
3. Жанбурчинов Т.-

1. Жданова Т.-

1. Новосёлова Е. – Исчезнувшие деревни.
3. Жакупова К.- Семейные традиции и обряды (Казахская свадьба)
4. Сбродова М.- Чапушки Частоозерского района
5. Сердалинова А. Семейные традиции и обряды (Казахская свадьба)
6. Лиханов А. – Литературное наследие родного края

1. Устроханова Д.- История возникновения газеты «Светлый путь»
- 2 Прокопьева Д. – Народное творчество жителей Частоозерья
- 3 Турутина М.-
- 4 Чеботин А.- родословная моей семьи
5. Исаков М.- История военного мундира
- 6 Иванов А. –Скакалка – польза или вред?
7. Баютова Е.- У войны не женское лицо
- 8 Ковригина А. - Народное творчество жителей Частоозерья

1. Вострикова О.- Кролики и зайцы.
2. Овчинникова А.- Древний Египет.
3. Дадыкина Е – Боевые традиции моей семьи.
4. Москалёва С.- Косули и их истребление.
5. Ильяков К.- Песенное творчество моей семьи.
6. Игонина М.-

**Меньше 40 баллов – слабый уровень:
5 человек.**

Коновалова К.
Чеботин А.
Игонина А.
Алфёров Н.
Капанадзе М.

**От 40 до 60 баллов – нормативный уровень.
9 человек.**

Кизеров О.
Ионин О.
Исаков М.
Хубларян Р.
Абдумоминова Д.
Иванов А.
Жданова Т.
Жанбурчинов Т.

От 60 и выше – высокий уровень - 20 человек

Совет НОУ.

1. Сердалинова А – 10 кл.
2. Коркина Я. – 9 кл.
3. Жданова Т. – 8 кл.
4. Жакупова К. – 7 кл.
5. Устроханова Д. – 5 кл.
6. Вострикова О. – 4 кл.

Системный подход в организации исследовательской деятельности школьников.

ученик	учитель	Педколлектив (педсовет, МО)
Индивидуально выбирает тему	Мотивирует запрос	Определяет концептуальные идеи развития ОУ, мотивирует исследовательскую деятельность учащихся
Выполняет исследование	Обучает способам исследовательской деятельности, консультирует	Планирует и организует работу учителей по руководству учебными исследованиями
Устраняет недостатки в исследовательской работе, представляет работу	Анализирует работу, даёт рекомендации	Анализирует состояние исследовательской работы, принимает решение



Влад

МАН

**ТОТ
ВЛАДЕЕТ
МИРОМ**

Положение о НОУ МОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным объединением учащихся, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

НОУ может иметь свое название, девиз, эмблему.

Членами НОУ являются учащиеся, изъявившие желание работать в обществе, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, активно участие в реализации коллективных проектов.

Руководство НОУ осуществляется заместителем директора по научно-экспериментальной работе.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения;
- выявление более одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности;

2.2. Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- ознакомление учащихся с современными достижениями науки;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

3. Организация работы научного общества учащихся.

Высшим органом НОУ является общее собрание, на котором планируется направления работы, избирается Совет НОУ, утверждается план работы на год.

Совет НОУ координирует научно-методическую работу, осуществляет прием новых членов общества, создает организационный комитет конференций.

Общее собрание НОУ проходит два раза в год, заседание совета НОУ – 1 раз в месяц, занятия в секциях – 1 раз в 2 недели, научно-исследовательская конференция проводится 1 раз в год.

НОУ может быть одно - или многопрофильным.

Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

4.Права и обязанности членов НОУ.

- 4.1. Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной области наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок; отчитываться о проделанной работе.

4.2. Члены НОУ имеют право.

- работать в одной - двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- получать консультации;
- принимать участие в работе общего собрания;
- добровольно выйти из состава НОУ.

4.3. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях регионального уровня; могут быть направлены на участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

5. Содержание и формы научного общества учащихся:

- ◆ Составление программ и разработка проектов и тем исследований;
- ◆ Знакомство с методами и технологией научных исследований:
 - а) умением работать с научной литературой; б) отбирать, систематизировать и анализировать материал; в) умением грамотно оформлять научную работу; выступать перед аудиторией с докладом, дискутировать;
- ◆ Участие в работе научно-методических микрогрупп;
- ◆ Проведение научно-практических конференций, дискуссий, семинаров;
- ◆ Участие в конференциях НОУ разного уровня;
- ◆ Подготовка школьных научных сборников; публикаций ;
- ◆ Встречи с сотрудниками библиотек, музеев, архивов;
- ◆ Экскурсии в библиотеки, музеи, научные учреждения;
- ◆ Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Совет научного общества учащихся:

- ◆ Утверждает план работы НОУ на учебный год;
 - ◆ Утверждает состав микрогрупп, разрабатывающих определённые темы исследований;
 - ◆ Заслушивает отчёты микрогрупп,
 - ◆ Организует школьные конференции, выставки, экспедиции;
 - ◆ Оказывает помощь в организации внеклассных мероприятий по предметам.
- . НОУ работает по плану, утверждённому директором школы (или заместителем директора по научно-методической работе).
- Контроль за работой НОУ осуществляется директором школы и заместителем директора по научно-методической работе.

6. Материальная база НОУ.

Материальная база НОУ формируется из собственных средств образовательного учреждения. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника и т.д. Может быть использована база других учреждений по согласованию с ними.

Положение об исследовательской работе учащихся

1. Общие положения

1.1. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.

1.2. Цель исследовательской работы:

- ◆ Привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- ◆ Развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- ◆ Развитие личностных качеств учащихся.

1.3. Основные задачи:

- ◆ Активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня учащихся;
- ◆ Развитие индивидуальных способностей учащихся;
- ◆ Знакомство с методами научно-практических исследований.

1.4. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учётом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей – предметников .

1.5. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета НОУ и представляются на научно-методическом совете школы (в октябре каждого учебного года).

1.6. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции. Время её представления не должно превышать 10 минут.

1.8. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).

2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы

2.1. Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- ◆ Титульный лист;
- ◆ Введение;
- ◆ Основное содержание;
- ◆ Выводы и рекомендации;
- ◆ Список используемой литературы;
- ◆ Приложения.

2.2. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели , задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать трёх страниц.

2.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение

известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15-20 страниц печатного текста.

2.5. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.

2.6. Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования.

3. Критерии оценки исследовательской работы

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы:
 - ◆ Получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
 - ◆ Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области);
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- продуманность структуры работы.

Пример критериев при выставлении оценок:

- ◆ Постановка проблемы;
- ◆ Методы решения;
- ◆ Актуальность;
- ◆ Наглядность;
- ◆ Экспериментальный характер работы;
- ◆ Практическая направленность;
- ◆ Оформление работы;
- ◆ Эмоциональность изложения;
- ◆ Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
- ◆ Рецензия научного руководителя.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

(выступать нужно с докладом, что составляет примерно печатных – 3 стр.;
написанных от руки-5)

Продолжительность – 10 -15 мин

- Называем тему, проблему, над которой ты работал
- Почему она вызвала интерес у тебя и чем она сегодня интересна и актуальна
- Далее краткое изложение содержания по пунктам плана, не забывая ссылаться на важнейшие источники и авторов. («Так, в этом документе»... Или... «известный учёный такой-то утверждает...» и т.д.)
 - Покажи приготовленные рисунки, таблицы и графики
- Каковы результаты опытов, экспериментов, встреч со специалистами и т.д.
 - Выводы

Требования к защите реферата

- Чёткость и доступность изложения материала
- Соответствие темы работы её содержанию
- Актуальность и практическая значимость работы
- Эрудиция
- Собственное мнение
- Умение использовать литературу по теме
- Наглядность и умение её использовать
- Оформление работы
- Культура выступления (вежливость, грамотная речь, умение завоевать симпатии слушателей)
- Внешний вид

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Общее руководство работой ученического научного общества возложено на орган ученического самоуправления – Совет НОУ. Вопросы НОУ курирует заместитель директора по научно-экспериментальной работе. Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция, на которую представляются лучшие работы школьников в текущем, учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в марте-апреле в результате которой подводятся общие итоги работы школы в этом направлении, проводится награждение.



